

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств имени П.И. Осокина»
ГО Красноуфимск**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ П.И. ОСОКИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК**

Подготовлен комиссией:

Председатель: Н.В.Стахеева – директор ДШИ

Члены: О.П.Балеевских – зам. директора по УВР

Ю.А.Александрова – зам. директора по УМР

Т.Ю.Просвирнина – зам. директора по КВД

А.С.Фатхутдинова – зам. директора по АХЧ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общая характеристика школы	3
2.	Система управления	4
3.	Качество кадрового обеспечения	6
4.	Образовательная деятельность	8
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	22
9.	Материально-техническая база	23
10.	Показатели деятельности МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск подлежащей самообследованию	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Постановлением Главы администрации МО «город Красноуфимск» №360 от 03.05.2000 г. создано МБОУ ДОД "Красноуфимская ДШИ" ГО Красноуфимск.

Постановлением главы ГО Красноуфимск от 18.08.2011 г. № 860 МБОУ ДОД "Красноуфимская ДШИ" ГО Красноуфимск переименовано МОУ ДОД "Красноуфимская ДШИ" ГО Красноуфимск

Приказом начальника Управления культуры МО ГО Красноуфимск от 10.12.2015 г. № 24 МБОУ ДОД "Красноуфимская ДШИ" ГО Красноуфимск переименовано в МБУДО "ДШИ" ГО Красноуфимск.

Постановлением главы ГО Красноуфимск от 14.03.2016 г. № 177 МБУДО "ДШИ" ГО Красноуфимск переименовано в МБУДО "ДШИ имени П.И. Осокина" ГО Красноуфимск и утвержден новый Устав.

Правоустанавливающие документы:

- Устав утвержден приказом начальника органа местного самоуправления уполномоченного в сфере культуры Управления культуры МО ГО Красноуфимск № 9 от 25 марта 2016 г.;
- Лицензия № 18835 от 04.07.2016г. предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.07.2016 г., серия 66ЛО1 №0005565
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 №007954554, ОГРН 1026601231249, ИНН 6619006739, КПП 661901001
- Свидетельство о государственной регистрации права на использование здания и помещения:
 - а) свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество на оперативное управление нежилым помещением по адресу г. Красноуфимск. ул. Интернациональная, дом 160 серия 66 АЕ № 662220 от 17.10.2012г.;
 - б) свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу по адресу г. Красноуфимск. ул. Интернациональная, дом 160 серия 66 АЕ № 662222 от 17.10.2012 г.
- Приказ Управления культуры МО ГО Красноуфимск от 17.11.2015г. № 48 л/с «О назначении на должность директора МБОУ ДОД «Красноуфимская детская школа искусств» городского округа Красноуфимск»

Юридический и почтовый адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 160

Образовательный процесс осуществляется по адресу:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 160

Сайт школы: <https://dshi-krauf.ekb.muzkult.ru/> на портале «Музыка и культура»

Адрес электронной почты: dshi160@yandex.ru.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, обучение ведется в две смены, основным языком является русский язык.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование городской округ Красноуфимск. От имени муниципального образования городской округ Красноуфимск функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления уполномоченный в сфере культуры Управления культуры МО ГО Красноуфимск.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования городской округ Красноуфимск на основании соглашения между администрацией городского округа Красноуфимск и Школой.

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельность Школы определяется Уставом и регламентируется локальными нормативными актами Школы.

***Вывод:** Деятельность школы в полном объеме обеспечена правоустанавливающими документами, соответствующими требованиям действующего законодательства РФ об образовании.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе школы.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор школы, назначенный на должность Учредителем на основании трудового договора.

Директор школы осуществляет руководство текущей деятельностью Школы в соответствии с законодательством и несет ответственность за результаты ее деятельности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы и педагогический совет.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в школе действует представительный орган работников – профком первичной профсоюзной организация Российского профсоюза работников культуры,

Общее собрание работников Школы является органом самоуправления, состоит из работников, состоящих в трудовых отношениях со Школой. Общее собрание работников в рамках своей компетентности принимает локальные нормативные акты, требующие учета мнения всех работников Школы, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, утверждает Коллективный договор и представляет полномочия на его подписание от имени трудового коллектива, заслушивает информацию сторон коллективного договора о его выполнении, ежегодно принимает Соглашение об охране труда и здоровья работников и заслушивает информацию работодателя о его выполнении.

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным нормативным актом школы – «Положением об общем собрании трудового коллектива».

Общее собрание имеет право выступать от имени Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, общественных и иных организациях по доверенности директора Школы.

В течение 2018 г. проведено *3 общих собрания работников Школы*.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав педсовета входят директор, заместитель директора по УВР, УМР все педагогические работники Школы.

Педагогический совет в рамках своей компетентности определяет стратегию развития и планирования образовательного процесса, обеспечивает разработку и принятие дополнительных общеобразовательных программ в области искусства; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса; принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую; об освоении образовательной программы по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки; переводе обучающихся из класса в класс или повторного обучения; решает иные вопросы учебно-воспитательного процесса.

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным нормативным актом школы – «Положением о педагогическом совете».

Педагогический совет может выступать от имени Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, общественных и иных организациях по доверенности директора Школы.

В течение 2018 г. проведено 3 Педагогических совета.

Для урегулирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений в школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия рассматривает вопросы права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

Деятельность комиссии регламентируется локальным нормативным актом «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», принятым с учетом мнения профкома первичной профсоюзной организации Российской профсоюза работников культуры.

Вывод: *Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».*

Система управления позволяет структурам и органам управления Школой работать в тесной взаимосвязи, добиваться результативности деятельности Школы.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами в области музыкального искусства, федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам.

В школе работает интересный, творческий высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики – дать учащимся полноценное качественное музыкальное образование.

Педагогический коллектив составляет 32 сотрудника, в т.ч. штатных педагогических работников – 24 человека.

Педагогических работников 31 человек из них 3 человека работают на условиях внутреннего совместительства, 3 человека на условиях внешнего совместительства, должность «концертмейстер» - 1 человек на условиях внешнего совместительства.

Педагогический коллектив представляют преподаватели и концертмейстеры, имеющие как большой стаж и опыт работы, так и молодые специалисты:

<i>Должность педагогического работника</i>	<i>Всего</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>До 20 лет</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
Преподаватель	31	10	8	4	9
Концертмейстер	1	0	0	0	0

По уровню образования в школе работают 16 педагогических работников с высшим профессиональным образованием и 10 имеют среднее профессиональное образование:

<i>Должность педагогического работника</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>В т.ч. по профилю преподаваемого предмета</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
Преподаватель	31	19	11	12
Концертмейстер	1	0	1	1

Преподаватели школы регулярно, в соответствии с планом, направляются на курсы повышения квалификации, посещают семинары, мастер-классы, участвуют в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей.

В 2018 году прошли обучение на КПК в ГБПОУСО «Красноуфимском педагогическом колледже», в ГБУКСО «Методическом центре по художественному образованию», в ФГБОУВО «Уральском государственном педагогическом университете», в ФГБОУВО «Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского» 5 педагогических работников, из них 3 чел – 72 час., 2 чел. – 36 час. 3 преподавателя прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. 5 преподавателей обучаются в ВУЗах (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ФГАОУВО «Российский государственный профессионально - педагогический университет»).

Повышение квалификации

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников (чел.)</i>	<i>Обучаются в ВУЗах (чел.)</i>	<i>Прошли КПК (чел.)</i>	<i>Профессиональная переподготовка (чел.)</i>	<i>Всего повысили квалификацию (%)</i>

2018	32	5	5	3	40,6
------	----	---	---	---	------

В 2018 году на ВКК аттестован 1 преподаватель, на первую КК – 3 преподавателя, 5 на соответствие занимаемой должности (всего 9 человек).

<i>Должность педагогического работника</i>	<i>Имеют ВКК (чел.)</i>	<i>Имеют I КК (чел.)</i>	<i>Всего (чел.)</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без квалификационной категории (чел.)</i>
Преподаватель	6	9	15	10	7
Концертмейстер	0	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

Почетная грамота Губернатора СО	1
Почетная грамота Главы ГО Красноуфимск	3
Почетная грамота Управления культуры ГО Красноуфимск	7
Почетная грамота Управления образованием ГО Красноуфимск	3

Вывод: В школе сформирован высокопрофессиональный коллектив, созданы условия, стимулирующие повышение профессионализма и компетентности педагогических работников школы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация образовательного процесса

МБУДО «ДШИ имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск осуществляет реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и изобразительного искусства разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями и общеразвивающие образовательные программы.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам регламентируются следующими локальными нормативными актами:

- Положение о правилах приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;
- Положение о приемной комиссии;

- Положение об апелляционной комиссии;
- Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется Порядком приема на дополнительные общеразвивающие программы на основании поступивших заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних поступающих на обучение), в порядке очередности в соответствии с датой регистрации соответствующего заявления.

Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам очная. Обучение в школе ведется на русском языке. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком (по четвертям). Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Форма проведения учебных занятий: индивидуальная, мелкогрупповая (от 4 до 10 человек) и групповая (свыше 11 человек). В школе установлена пятибалльная система оценок. Промежуточная аттестация по предпрофессиональным и общеразвивающим программам проводится в конце I учебного полугодия (декабрь) и конце учебного года (май) по каждому предмету учебного плана. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

4.2. Сведения о реализации образовательных программ и сроках обучения

МБУДО «ДШИ имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства определяется федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и сроку обучения. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются для детей в соответствии с муниципальным заданием. Содержание дополнительных общеразвивающих программ школа самостоятельно разрабатывает и утверждает перечень, сроки обучения, с учетом кадрового потенциала и материально-технических

условий школы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, финансируемые за счет средств бюджета городского округа Красноуфимск:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>		<i>Срок обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1.	Фортепиано	8(9) лет	35 чел.
2.	Духовые и ударные инструменты (флейта, труба)	8(9) лет 5(6) лет	24 чел.
3.	Народные инструменты (баян, аккордеон, балалайка, гитара)	8(9) лет 5(6) лет	28 чел.
4.	Музыкальный фольклор	8(9) лет	32 чел.
5.	Изобразительное искусство. Живопись	8(9) лет	68 чел.
Итого:			187 чел.

Дополнительные общеразвивающие программы, финансируемые за счет средств бюджета ГО Красноуфимск:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>		<i>Срок обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1.	Инструментальное исполнительство	7 лет (реализуется до 2019 года)	12 чел.
2.	Изобразительное искусство	7 лет (реализуется до 2019 года)	15 чел.
3.	Основы электронного музыкального творчества	3 года	20 чел.
4.	Общее эстетическое образование: искусствоведение	4 года	26 чел.
5.	Общее эстетическое образование: дизайн одежды	3 года 4 года	60 чел.
6.	Общее музыкально образование	5 лет (реализуется до 2019 года)	30 чел.
7.	Ранняя профессиональная ориентация обучающихся	1 год	6 чел.
8.	Вокально-хоровое искусство	4 года	21 чел.
Итого:			190 чел.

Дополнительные общеразвивающие программы, финансируемые по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>		<i>Срок обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
----------------------------------------------	--	----------------------	-------------------------------

1.	Раннее эстетическое развитие детей Академия раннего развития «Я и мои таланты»	1 год (4 ступени)	70 чел.
2.	Обучение детей и лиц старше 18 лет вокалу, английскому языку, игре на музыкальных инструментах	1 год	58 чел.
Итого:			128 чел.

Динамика численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

Программа	2017 год		2018 год	
	За счет средств бюджета ГО Красноуфимск	По договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц	За счет средств бюджета ГО Красноуфимск	По договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц
ДПОП	155	0	187	0
ДООП	207	80	190	128
Итого:	362	80	377	128

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования. За 2018 г. отмечается положительная динамика увеличения контингента обучающихся за счет увеличения количества обучающихся по предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам, финансируемых по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБУДО «Детская школа искусств имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск регламентируют следующие локальные нормативные акты школы:

- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ.

5.1. Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения качества и полноты освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация обучающихся в 2017-2018 г. осуществлялась с целью определения качества освоения учащимися образовательных программ в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась по всем предметам учебного плана. Формы проведения и содержание промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, соответствуют требованиям «дорожных карт», разработанных к каждому году (классу) освоения предпрофессиональных программ.

По итогам промежуточной аттестации в ДШИ был проведен мониторинг: абсолютная успеваемость составила 99,8%, качественная успеваемость – 83%, степень обученности – 72%.

Итоговая аттестация выпускников - это один из основных критериев оценки качества образования в Школе.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация осуществляется на основании приказа «Об организации итоговой аттестации» и в соответствии с графиком. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ об окончании Школы.

В 2018 году свидетельство об окончании ДШИ получили 64 выпускника:

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество выпускников</i>
ДООП «Инструментальное исполнительство»: - фортепиано; - саксофон.	6 чел. 1 чел.
ДООП «Изобразительное искусство»	15 чел.
ДООП «Общее музыкальное образование»	33 чел.
ДООП «Общее эстетическое образование»	9 чел.

искусствоведение»	
Итого:	64 чел.

65% выпускников завершили обучение на «4» и «5», свидетельство с «отличием» получили 14 выпускников.

56 выпускников школы награждены благодарственными письмами за успехи в учении, в концертной и конкурсной деятельности.

5.2.Конкурсная и концертно-выставочная деятельность

Конкурсная и концертно-выставочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБУДО «ДШИ имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, повышению качества образования, его открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, способствует приобретению учащимися умений, навыков и опыта творческой деятельности.

Результаты участия обучающихся в конкурсной деятельности за 2018 год:

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Всего конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Лауреаты, дипломанты</i>
Международный	7	17	8
Всероссийский, региональный	7	154	43
Областной	7	18	7
Окружной, территориальный	5	32	11
Городской	8	59	40
Школьный	5	129	72
Всего:	39	409	181

В 2018 г. в 39 конкурсах приняли участие 469 обучающихся, это 100% от общего количества обучающихся в школе (количество обучающихся учитывается по количеству конкурсных мероприятий). Кроме этого в 2018 г. были проведены 5 общешкольных конкурсов: Школьный конкурс обучающихся инструментального отделения «Ступени мастерства», Конкурс народной песни «Песенный венок», Интеллектуально-познавательная игра «Самый умный эстет», фестиваль-конкурс детского творчества «Мы талантливы», Школьный конкурс детских творческих работ по рисунку и прикладному творчеству «Это время называется весна».

Кроме того, ДШИ является организатором Региональных конкурсов: моделей одежды «Модистка», инструментального исполнительства «Музыка без границ» имени

П.И.Осокина. Учредителями конкурса является Министерство культуры Свердловской области и Региональный ресурсный центр в области художественного образования и культуры.

В 2018 году на площадке ЦКиД было организовано два просветительских мероприятия для жителей города: «Его Величество Рояль» и концерт Лиги выпускников «Созвездие». В рамках концертно-образовательных проектов «Мальши-малышам», «Классика-школьникам» и культурно-просветительской акции «Поезд искусств было организовано 16 мероприятий для детей младшего дошкольного возраста и для учащихся общеобразовательных учреждений города.

Выставки творческих работ учащихся отделения «Изобразительное искусство»: «Окрыленные музыкой», «Прогулки по земскому городу», «Кружевное убранство Красноуфимска», «Осенние сны», «Вдохновение» в течение всего года экспонировались на различных площадках города: Красноуфимский краеведческий музей, здание Администрации города, Дворец творчества, здание ж/д вокзала, служба единого заказчика, Центральная библиотека, ЕАСИ, Свердловский областной педагогический колледж. Также состоялись открытия выставок творческих работ учащихся поэтической студии «Крылья» в Центральной библиотеке, детской библиотеке и в библиотеке-филиал №2.

Весь 2018 год в детской школе искусств имени П.И. Осокина в рамках разрабатываемой программы «Профессиональное самоопределение учащихся» внимание было приковано к выпускникам школы разных лет в связи с реализацией проекта Лига выпускников «Созвездие». В течение всего года были организованы встречи с выпускниками школы, брифинги, творческие мероприятия и концерты.

16 ноября, в День рождения школы, состоялось торжественное открытие первой галереи выдающихся выпускников школы разных лет «Созвездие». В нее вошли 36 выдающихся выпускников школы, которые выбрали искусство своей профессией. Они обучаются и трудятся во многих городах нашей страны. География очень обширная: это Екатеринбург, Пермь, Казань, Тюмень, Челябинск, Санкт-Петербург, Москва. Раз в год Галерея будет обновляться, и новые достижения наших выпускников будут радовать нас. А все материалы будут переданы в музей истории школы. На первой Галерее выпускников представлены также и студенты, которые в настоящее время учатся в высших учебных заведениях страны: Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского, Санкт-Петербургская консерватория имени Римского-Корсакова, Московский государственный институт культуры, Государственный институт

театрального искусства, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна и другие.

8 декабря состоялся первый концерт Лиги выпускников ДШИ разных лет «Созвездие». В фойе ЦКиД было представлено 90 работ выпускников школы разных лет отделений «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство» и «Искусствоведение». В этот праздничный вечер на сцену со своими творческими подарками вышли 36 артистов - выпускников школы разных лет. Среди них - студенты Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского, преподаватели школ искусств и учреждений среднего профессионального образования, управленцы в сфере культуры и искусства. Для всех этих выпускников искусство стало делом жизни, и они еще раз с большим удовольствием показали свой профессионализм и подарили зрителям разнообразные творческие подарки.

Прозвучал финальный аккорд Года выпускника, но это только первая творческая встреча Лиги выпускников «Созвездие» детской школы искусств имени П.И. Осокина. Впереди нас ждут душевные встречи с выпускниками школы разных лет в рамках профориентационного проекта «Галерея выпускников», новые творческие мероприятия и концерты, выпуск первого альманаха о выдающихся выпускниках школы.

5.3. Удовлетворенность качеством образовательных услуг

В мае 2018 г. администрацией школы проводилось анкетирование родителей (законных представителей). По итогам анкетирования оценка уровня знаний, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в ДШИ ГО Красноуфимск составила 98%.

5.4. Востребованность выпускников школы

Сведения о выпускниках МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Образовательная организация/учреждение</i>	<i>Специальность</i>	<i>Ведущий преподаватель</i>
Туголукова Екатерина	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Музыкальное образование	Синютина С.В.
Лаврова Анна	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Музыкальное образование	Горшенина Л.А.
Горюнов Максим	ГБПОУ СО	Инструментальное	Утешина С.Р.

	«Нижнетагильский колледж искусств»	исполнительство (труба)	
Смолин Семен	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	Факультет графики и анимации	Медведева М.А.
Ребиков Никита	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Музыкальное образование	Гаязова В.М.
Базанова Елизавета	ГБУ КО ПОО Художественно-промышленный техникум	Дизайн одежды	Швейд О.В.
Минибаева Карина	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Изобразительное искусство и черчение	Шаричева Ю.С.

Вывод: Качество обучения обучающихся за 2018 г. показывает стабильный уровень подготовки. Педагогическому коллективу школы необходимо добиваться положительной динамики в уровне подготовки обучающихся.

В школе созданы оптимальные условия для творческой самореализации обучающихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсной и концертно-выставочной деятельности, что способствует их дальнейшему творческому росту.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа (включающая предпрофессиональные и общеобразовательные программы в области искусств), реализуемая в ДШИ, направлена на эффективное развитие и модернизацию образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования, культуры и искусства; многоаспектную дифференциацию и индивидуализацию образовательного пути ребёнка в условиях свободы выбора содержания и направлений собственного развития (моделирования индивидуального образовательного маршрута); создание условий для развития инициативы и творчества детей, их самореализации через включение в разнообразные виды собственной творческой деятельности; сотрудничество с семьями обучающихся в интересах социокультурного и личностного развития ребенка, создание условий для развития личностного и профессионально-творческого потенциала педагогического коллектива.

Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств соответствует типу и виду образовательного учреждения, соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность содержания образования. Это позволяет

- придать образовательному процессу многогранный характер, создавая условия для развития эмоциональной сферы личности обучающихся, становления их художественной культуры, эстетического вкуса,
- формировать духовно-нравственные ориентиры, гуманистическое мировоззрение, толерантность для проявления творческой активности.

Последовательная реализация принципов гуманизации образования и интеграция его содержания, гармонизация отношений участников образовательного взаимодействия позволяет осуществить поэтапное вхождение ребёнка в мир искусства, обеспечивая широкое взаимодействие школьников в различных сферах художественной культуры и творческой деятельности.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса на всех отделениях ДШИ. Основным принципом его построения является вариативность содержания, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Учебный план определяет ребёнка центром образовательного процесса ДШИ, предоставляя ему широкие возможности для успешного освоения выбранной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств (ДПОП или ДООП).

Предметы по выбору дают возможность учащимся с разным уровнем способностей достичь ситуации успеха и реализовать себя в увлекающих их сферах деятельности.

Возрастает роль развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей (взрослых) в сфере искусства и способствующих воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.

Все образовательные программы ДШИ в области искусств обеспечены учебно-методическими комплексами (программами учебных предметов, учебными планами, календарно-тематическими планами, пособиями, дидактическими, контрольно-измерительными материалами и т.п.).

Структура организационных форм образования соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке учащихся, утвержденным Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».

В настоящее время ДШИ обеспечена комплектами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств («Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Живопись», «Музыкальный фольклор»), которые вместе с аннотациями размещены на официальном сайте ДШИ https://dshi-krauf.ekb.muzkult.ru/d/struktura_4 в разделе Образование.

В Школе завершается освоение образовательных программ, разработанных до вступления в силу ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Учебная работа осуществляется системной деятельностью по разработке и корректировке новых учебных программ (на основе примерных), адаптированных к имеющимся ресурсам, особенностям контингента учащихся и конкретным условиям образовательной практики ДШИ дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Все образовательные программы, реализуемые ДШИ, были откорректированы к началу нового 2017-2018 учебного года и утверждены приказом директора.

Судьба развития школы решается взаимосогласованной, стройной и цельной деятельностью педагогического ансамбля ДШИ, имеющего свои традиции, способного видеть и понимать каждого ученика; выстраивать образовательный процесс с учётом его индивидуальности.

Администрация ДШИ целенаправленно занимается вопросами повышения квалификации, компетентности и мастерства педагогического коллектива в их различных формах (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях и т.п.).

Методическая работа как вид образовательной деятельности представляет собой совокупность мероприятий и систему взаимосвязанных мер, направленных на поиск наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации и реализации образовательного процесса. Существующая внутришкольная система повышения квалификации включает педагогические советы и производственные совещания, открытые уроки, самообразование и др., что позволяет реализовать дифференцированный подход к саморазвитию каждого члена педагогического коллектива.

30 ноября 2018 года в МБУ ДО «Детской школе искусств им. П.И. Осокина» ГО Красноуфимск «Современное дополнительное образование: проблемы, опыт, перспективы».

В конференции приняли участие руководители и заместители руководителей организаций дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств,

специалисты, педагоги, методисты организаций дополнительного образования, музыкальные работники дошкольных образовательных организаций из г. Екатеринбурга, п.г.т. Бисерти, п.г.т. Ачит, п.г.т. Арты, г. Красноуфимска и Красноуфимского района. Всего 10 образовательных учреждений и более 30 докладчиков и организаторов мастер-классов.

В программе конференции: пленарное заседание; работа четырех дискуссионных секций; выставка методической продукции.

Тематика дискуссионных секций.

- «Эффективные модели управления детской школой искусств»
- «Музыкальное искусство как условие гармоничного развития личности»
- «Изобразительное искусство как фактор развития творческой личности»
- «Эстетическое развитие детей в условиях реализации программ дополнительного образования, раннее развитие детей»

Участники конференции обсудили механизмы повышения качества обучения в системе дополнительного образования; вовлечения большего количества детей к обучению в этой системе; сохранности контингента; укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала.

Эти выступления объединяло понимание того, что, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества и государства. Дополнительное образование сегодня – один из социальных институтов, который создан и существует для обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Специфика дополнительного образования состоит в первичности творческой деятельности. «Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции» (из Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации).

Имея возможность построения образовательных программ с учетом интересов детей, образовательный процесс в детских школах искусств выстраивается таким образом, чтобы каждый ребенок получил возможность реализовать свои способности, научился не отдельным умениям и навыкам, а овладел целой системой понятий, представлений и практических действий и стал успешен.

Проведение мастер-классов преподавателями ДШИ разных городских округов стало особенностью данной конференции, характеризуя не только значимость вопросов

преемственности (с новой актуальностью «звучавших» при реализации детскими школами искусств Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств), но и проблемы сетевого взаимодействия ДШИ с организациями других территорий.

Слова благодарности и восторженные отзывы были высказаны участниками мастер-классов в адрес Власовой Е.Л., Гаязовой В.М и Токаревой К.А.

Подводя итоги работы Конференции, все модераторы дискуссионных площадок поблагодарили активных участников мастер-классов, продемонстрировавших качественную и профессиональную работу и единодушно отметили значимость данного мероприятия в контексте повышения профессиональной компетентности, мастерства и творческой активности педагогических коллективов ДШИ по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательную практику.

По результатам экспресс - анкетирования

- 100% участников Семинара отметили высокое качество организации данного мероприятия;

- 50% опрошенных считают, что в ходе Конференции различные виды деятельности представлены широко, еще 50% подчеркнули их достаточное разнообразие;

- целостная оценка проведенного мероприятия по мнению одной трети участников достигла достаточно высоко уровня, по мнению 67% - высокого.

Участники Конференции единодушно выразили мнение о том, что состоялся эффективный диалог профессионального сообщества по актуальным вопросам деятельности отделений ДШИ в свете задач, стоящих перед системой дополнительного художественного образования на современном этапе развития, а так же выступили с инициативой создания Красноуфимского территориального методического объединения.

Вывод: Программное обеспечение деятельности школы соответствует уставным задачам школы, требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Содержание дополнительного художественного образования в сфере различных видов искусств и избранные основные направления деятельности ДШИ соответствуют нормативно-правовым требованиям и действующему законодательству. Необходимой частью эффективности работы школы в режиме развития, а так же качества образования является непрерывный рост профессиональной компетентности и мастерства педагогического коллектива, что требует повышенного внимания со стороны управленческой структуры.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в ДШИ регламентируется локальным нормативным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством лицензирования; итоговой аттестации выпускников; системы внутреннего контроля, и мониторинга качества образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования в Школе используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников;
- социологические исследования (анкетирование);
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в Школе, как на этапе планирования результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

Целью ВСОКО в Школе является:

- формирование единой системы диагностики и контроля;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы в Школе.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимаются администрация школы, педагогический совет.

Оценка качества образования в Школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
 - результаты обучения по предметам учебного плана осваиваемой программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
 - достижения обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся (поступление).
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация учебных планов и программ учебных предметов в полном объеме;
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - кадровое обеспечение;
 - нормативно-правовое обеспечение;
 - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Вывод: В целом внутренняя система оценка качества образования в школе функционирует стабильно. Необходимо усилить внимание на посещение уроков, являющихся основой качественного образования.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационные ресурсы МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск включают печатные и электронные издания, в состав которых входит – основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература по всем учебным предметам, а также издания музыкальных произведений, специальные хрестоматийные издания, клавиры оперных произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Количество экземпляров нотной, учебной, методической литературы: 12229 ед. (также учебная, нотная и методическая литература имеется в электронном виде). Специальной литературы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Имеется электронная фонотека, состоящая из 34 CD-дисков.

В 2018 году была оформлена подписка на журнал «Завуч», библиотечный фонд пополнился на 2 экз. книг, из них:

- приобретена на внебюджетные средства новая учебно-методическая литература – 2 экз.

В библиотечно-информационном обеспечении Школы наблюдается высокий процент износа учебной и нотной литературы, недостаток нотной (репертуарной) литературы современных композиторов и учебной литературы по теоретическим предметам (слушание музыки, музыкальная литература, народное музыкальное творчество).

С 2017 года в Школе идет создание электронного каталога библиотечных фондов.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в полном объеме. Требуется денежные средства на обновление и пополнение библиотечных фондов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

<p><i>Адрес (местоположение) здания, строения, помеще ния</i></p>	<p><i>Назначение оснащенных зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные помещения, иное) с указанием площади (кв.м.)</i></p>	<p><i>Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)</i></p>
<p>623280, Российская Федерация, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 160</p>	<p>Здание школы: Учебные помещения - 937 кв.м. Учебных классов 27 шт.</p>	<p>Выписка из Единого Государственного реестра недвижимости на оперативное управление зданием по адресу ул. Интернациональная 160 от 24.09.2018г. Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано оперативное управление. Кадастровый (или условный) номер</p>

		объекта недвижимости: 66:52:0106011
623280, Российская Федерация, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, 160	Земельный участок – 3855 кв.м	Выписка из Единого Государственного реестра недвижимости на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу ул. Интернациональная 160. от 24.09.2018г. Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 66:52:0106011:13

Обеспечение материально-технической базы и ремонтные работы осуществляются в пределах выделенных бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (100%).

Учебная и творческая деятельность школы обеспечены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, концертными костюмами.

Износ музыкальных инструментов составляет - 70%, что является серьезной проблемой в образовательной деятельности школы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения учебно–воспитательного процесса в 2018 году были приобретены:

1. На внебюджетные средства:

- бас гитара Yamaha TRBX174 DLACK – 1шт;
- электрогитара Yamaha RGX 220DZ MBL – 1шт;
- акустическая гитара со звукоснимателем Yamaha FGX800C Natura 1 – 1шт.

2. На бюджетные средства:

- Пианино Kawai K1515E/PEP черное, полированное 110см;
- Гитара классическая Yamaha CG 120 2MC;

- Балалайка-прима VASCO BAL-77ML + чехол 3струнная;
- Балалайка-прима VASCO BAL-50M/ALTO + чехол 3струнная;
- Домра малая VASCO DM – 82M L + чехол 3 струнная;
- Домра альт VASCO DM – 32M L ALTO + чехол 3 струнная;
- Баян Юпитер – 2Д 2-х голосный;
- Баян Юпитер – 2 2-х голосный цельно-планочный;
- Аккордеон Weilmeister Achat 80 34/80/III/5/3 с ремнями и чехлом;
- Тромбон ROY BENSON TT-236F Bb/F;
- Альтгорн ROY BENSON AH-301 Eb с 3 пистонными клапанами;
- Пианино «Лира».

Школа производит закупки товаров, работ, услуг в соответствии с Положением о закупках товаров, работ и услуг для нужд муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск, Положением о Единой комиссии по осуществлению закупок.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБУДО «ДШИ имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск обеспечивает достижение целей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и образовательной потребности обучающихся. Решение имеющихся проблем имеет долгосрочный характер, зависит от финансового обеспечения деятельности школы.

ВЫВОД: В целом работу ДДШИ имени П.И.Осокина ГО Красноуфимск по результатам самообследования за 2018 год можно признать отвечающей требованиям действующего законодательства Российской Федерации к деятельности учреждений дополнительного образования детей в области искусства.

Директор ДШИ имени П.И.Осокина ГО Красноуфимск

Н.В.Стахеева

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО «Детская школа искусств имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	481
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	76
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	193
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	128
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24/4,75
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23/4,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	481/100
1.8.1	На муниципальном уровне	481/100
1.8.2	На региональном уровне	146/30

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	11/2,3
1.8.5	На международном уровне	17/3,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181/37
1.9.1	На муниципальном уровне	43/9
1.9.2	На региональном уровне	39/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	9/2
1.9.5	На международном уровне	9/2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	448/93
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	25/5
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	423/88
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/59,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/34,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/40,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	12/37,5

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78,1
1.17.1	Высшая	6/18,7
1.17.2	Первая	9/28,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/62,5
1.18.1	До 5 лет	11/34,3
1.18.2	Свыше 30 лет	9/28,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/28,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21,8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31/96,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32/59
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13/3,4
1.23.1	За 3 года	3/0,8
1.23.2	За отчетный период	13/3,4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет