

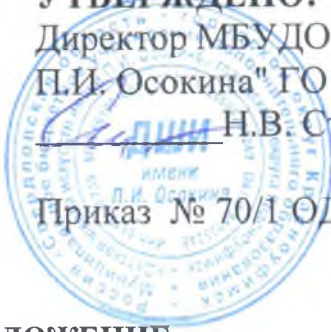
**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина»  
ГО Красноуфимск  
Протокол № 3/2 от 28.04.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБУДО "ДШИ имени  
П.И. Осокина" ГО Красноуфимск  
Н.В. Стахеева

Приказ № 70/1-ОД от 28.04.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск (далее – школа) разработан на основе положений федерального закона от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, утвержденных приказами Министерства культуры РФ, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Информация о реализуемых программах размещается на официальном сайте школы в информационной сети «Интернет».

1.3. В соответствии с п.5 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, школа самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

1.4. Возраст детей, поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы установлен в соответствии с федеральными государственными требованиями. Возраст поступающих на дополнительные общеразвивающие программы определяется школой самостоятельно.

1.5. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей, дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и взрослых.

1.6. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусства.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в целях привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования, развития творческих способностей, формирования устойчивого интереса к творческой деятельности, способствованию эстетическому воспитанию граждан с учетом лучших традиций художественного образования, удовлетворения запросов и потребностей детей, родителей (законных представителей), граждан. Общеразвивающие программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи.

1.8. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства определяется образовательной программой разработанной и утвержденной школой на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

1.9. Срок освоения предпрофессиональных программ для детей, не закончивших освоение образовательных программ основного общего или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 (один) год.

1.10. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется школой самостоятельно.

1.11. Срок реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусства для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей – инвалидов и инвалидов.

1.11. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ может осуществляться в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам. Имеющиеся у ребенка знания, умение и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению сокращенной образовательной программы не с 1 года ее реализации (поступление в школу не в 1 (первый) класс, а в следующие классы, за исключением выпускного);

- приступить к освоению образовательной программы в процессе обучения в школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.13. Реализация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащихся творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, концертах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у учащихся медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- другие случаи.

1.14. Дополнительные предпрофессиональные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусства;

- сохранения единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства;

1.15. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства, реализуемые школой, ориентированы на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.16. Высокое качество образования, его доступность, открытость привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащимися путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, музыкально-театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений учащихся учреждений и организаций культуры (филармоний, театров, музеев, выставочных залов и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусства, на современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников школы и родителей (законных представителей);
- построение содержания образовательных программ в области музыкального искусства с учетом индивидуального развития детей, а также специально-культурных особенностей Уральского региона;
- эффективное управление школой.

1.17. Творческая и культурно-просветительная деятельность школы направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения ГО Красноуфимск лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям. С этой целью школа как самостоятельно, так и совместно с другими образовательными организациями, в том числе с организациями профессионального образования в области искусства, осуществляет работу по организации и проведению конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, иных программных мероприятий.

1.18. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в школе создаются и действуют учебные творческие коллективы.

1.19. Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в процессе освоения образовательных программ, только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли.

1.20. При приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам школа осуществляет набор детей. При приеме на дополнительные предпрофессиональные программы школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие природных способностей детей.

1.21. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся, поступающих в возрасте 6,5 – 17 лет завершаются итоговой аттестацией (выпускные экзамены).

1.22. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуемые школой, содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися образовательных программ; - учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательных программ учащимися; - программы творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы.

1.23. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы могут включать как один, так и несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, указанными в образовательных программах и (или) установленными федеральными государственными требованиями.

1.24. Учебные планы имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части, получения учащимися дополнительных знаний, умений, навыков.

Учебные предметы вариативной части определяются школой самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия с учащимися в присутствии преподавателя, может составлять 20 (40, 60) % от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторном занятии.

При формировании вариативной части учебного плана, учитывается обеспеченность педагогическими кадрами, исторические, национальные и региональные традиции, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников школы.

1.25. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях школы).

1.26. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства обеспечиваются консультациями для учащихся, которые проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, указанном в федеральных государственных требованиях.

1.27. Резерв учебного времени в школе устанавливается из расчета 1 (одной) недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени может использоваться и после окончания промежуточной аттестации с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

1.28. В школе учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в сроки установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на 10 календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

1.29. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства продолжительность учебного года с 1 класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель. В выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроками обучения 5-9 лет), со 2 класса (при сроках обучения 5-6 лет – с 1 класса) по выпускной класс – 33 недели.

1.30. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов. В остальное время деятельность педагогических работников школы направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную деятельность, а также освоение дополнительных профессиональных программ.

1.31. В школе с 1 по выпускные классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. В 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель, за исключением последнего года обучения. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ ГО Красноуфимск при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.32. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществления в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численность от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек) и групповых занятий (численность от 11 человек).

1.33. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, реализуемых школой, для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

1.34. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должно превышать 1,5 академического часа. Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста, равная 1 академическому часу, составляет 35 минут.

1.35. В школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), зачет (технический зачет), академический концерт, просмотр, консультация.

1.36. Внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещения ими учреждений культуры (филармония, театры, концертные залы, музей и др.) участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности школы. Выполнение учащимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

1.37. Знания, умения и навыки учащихся школы оцениваются по 5-бальной системе: «5» – отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся, содержание и критерии оценок к ней регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В процессе промежуточной аттестации учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, устанавливаются не более 4 зачетов в учебном году.

1.38. Контрольные уроки, академические концерты, просмотры зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного учебным предметом.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий по окончании проведения учебных занятий в учебном году.

Проведение аудиторных занятий регламентируются расписанием уроков, промежуточной и итоговой аттестацией – графиком.

1.39. Учащиеся школы имеют право перехода с одной образовательной программы на другую. Порядок перевода учащихся с одной образовательной программы в области музыкального искусства на другую регулируется Положением о порядке перевода учащихся с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусства на другую.

1.40. При реализации образовательных программ в области музыкального искусства перевод учащихся из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется при наличии удовлетворительных оценок на основании решения педагогического совета школы.

Перевод в следующий класс осуществляется при успешном освоении образовательной программы, в том числе положительных результатах промежуточной аттестации.

Решение педагогического совета о переводе в следующий класс утверждается приказом директора школы.

1.41. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по 1 или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

1.42. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.

1.43. Учащиеся не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по 2 и более учебным предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академические задолженности, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на другую образовательную программу.

1.44. Количество учащихся, обучающихся за счет средств бюджета городского округа Красноуфимск определяется муниципальным заданием.

1.45. Прием учащихся в порядке перевода из другой образовательной организации, имеющей лицензию на реализацию соответствующей образовательной программы в области музыкального искусства, осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест.

1.46. Порядок и условия отчисления учащихся из школы определяются Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся. Отчисление учащихся по инициативе школы во время их болезни или каникул не допускаются.

1.47. Учащиеся имеют право на восстановление в школе при наличии в ней вакантных мест.

Порядок и условия восстановления в школе лиц, отчисленных ранее из школы, определяются Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.48. Реализация образовательных программ в области искусства обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе школы используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видео материалы, учебно-справочные материалы и др.

1.49. Права и обязанности учащихся школы и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

1.50. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусства обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого им учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливаются ФГТ. До 10% от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющим среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствии с профессиональной сферой деятельности более 15 непосредственно предшествующих лет.

1.51. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.52. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

1.53. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

1.54. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.55. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

1.56. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.57. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

1.58. Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями реализующими образовательные программы в области искусства, в том числе профессиональные, с целью обеспечения возможности выполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

1.59. Школа вправе осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ. Международное сотрудничество школы также может осуществляться на основе договоров, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.