

**Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа
в области изобразительного искусства «Живопись»
Аннотация к рабочей программе «Бумагопластика»**

Автор: Плясунов Антон Юрьевич,
преподаватель МБУДО «ДШИ им. П.И.Осокина»
ГО Красноуфимск

Программа учебного предмета «Бумагопластика» разработана на основании: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14, Концепции развития дополнительного образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г № 1726-р, Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, Устава МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск.

Данная программа знакомит детей с искусством бумагопластики. Невозможно перечислить всех достоинств бумагопластики и моделирования в развитии ребенка. Бумага как материал, очень доступна, а простота ее обработки привлекает детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой: сгибание, складывание, вырезание, надрезание, склеивание, скручивание, совершенствуют свои навыки в данном направлении.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

Целью программы учебного предмета «Бумагопластика» является: способствовать развитию личности ребенка через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Основные задачи программы:

- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Создание ситуации успешности и положительного взаимоотношения в группе.
- Обучение самоанализу и умению оценить чужие успехи.
- Способствование формированию образного мышления, творческого воображения.
- Воспитание эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
- Формирование устойчивый интерес к творчеству.

Программа рассчитана на детей 6,6 - 11 лет и разработана с учетом возрастных особенностей детей, их заинтересованности и эрудированности.

Срок реализации программы – 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу.

Максимальный состав группы – 12 человек.

Формы занятий: групповая, практическая работа, лекции, игры, конкурсы.

В содержание работы входит теоретическая и практическая части.

Программа состоит из 34 часов практических работ. Каждое занятие несет в себе ряд знаний, необходимых в данном направлении для расширения кругозора, углубления знаний, умению логически мыслить, применять теоретические знания при выполнении практических работ.

В процессе занятий используются различные методы занятий:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; - исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Ожидаемые результаты освоения программы «Бумагопластика»:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия из бумаги, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга, декупажа, скрапбукинга.
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством бумагокручения;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.