**Задание для дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дата  |  **20.1121 г.** |
| 2. | Наименование учебного предмета  |  **«Хоровой класс»****отделение****«Инструментальное исполнительство»****ДПП****1 класс«Хоровой класс»****отделение** **«Музыкальное искусство»****ДОП 2** |
| 3. | Тема учебного занятия |  **Чистота интонирования.** |
| 4. | Задание: | 1. Выполнение упражнений для сохранения и укрепления голоса .2.Продолжение вокальной работы над песней. «Новый день» (1 куплет – запев и припев, 2 куплет).  **Инструкция при работе с песней.**1. Прослушать внимательно песню несколько раз.
2. Определить характер и настроение песни.
3. Разучить припев по фразам. Особенно внимательно проработать 2 часть припева со слов «Новый день придёт и что нас завтра ждёт,Пускай произойдёт, новый день…..»
4. Прочитать слова 2 куплета в умеренном темпе, четко, выразительно, проговорить текст в ритме песни.
5. Вокальную работу 2 куплета выстраивать так же, как и в 1 куплете, по фразам. Каждую фразу пропевать несколько раз, останавливая фонограмму, и так далее весь запев и припев. При исполнении добиваться точного интонирования, т.е петь чисто, правильно. Пропеть несколько раз 2 куплет под фонограмму «плюс» (мелодию с текстом. «Если день ненастный, не грусти напрасно»..). Убедиться, что 2 куплет проработан уверенно.
6. .Записать на голосовое сообщение выполнение упражнений и исполнение 2 куплета.
 |
| 5. | Информационные источники | См. Приложения по упражнениям и текстуСкаченные фонограммы песни плюс и минус. |
| 6. | Организация обратной связи | Преподаватель: Кустова Татьяна ВасильевнаЭлектронная почта: **kustovatam@mail.ru** |

**Приложение 1**

**Упражнения для сохранения и укрепления голоса.**

**Упражнение №1**

Встаньте перед зеркалом. Сделайте вдох, затем выдох.

Произносите каждую гласную длительно, спокойно до тех пор пока хватит у вас дыхания.

- ииииииии

-эээээээээ

-аааааааа

-оооооооо

-уууууууу

Сначала произносите медленно один за другим все гласные три раза.

Затем спойте на легато на одном звуке эти гласные, добивайтесь протяжного звучания.

**Упражнение №2**

Произносить звук «м» с закрытым ртом три раэа. Один раз совсем тихо, второй раз громче. Направлять звук в голову.

**Упражнение №3**

Сделайте выдох, потом вдох и «прорычите» звук «р» как трактор. После этого эмоционально и выразительно с подчеркнуто раскатисто «р» произнесите следующие слова:

- роль - трактор - товар

- рубль - повар - сирень

- риск - забор - забор

- ритм - сыр

- руль

-ринг

**Упражнение№ 4**

Встаньте прямо сделайте выдох, потом глубокий вдох. Сожмите руки в кулаки, громко произносите гласные звуки **и, э, а,о,у** и одновременно легко постукивайте себя по груди. При произношении добивайтесь протяжности и округлости гласных.

**Упражнение № 5**

Скороговорки

 Как же правильно разучить скороговорку?

* Медленно прочитать скороговорку.
* Выяснить непонятные слова.
* Медленно, несколько раз проговорить скороговорку.
* Самостоятельно проговорить скороговорку сначала шепотом, потом громче, постепенно ускоряя темп.
* Проговаривание скороговорки быстро, не менее трёх раз без ошибок.

 Скороговорки рекомендуется произносить как с опорой на написанный текст, так и с опорой на повторение. Так ещё будет идти тренировка [памяти](http://naymenok.ru/igryi-dlya-trenirovki-pamyati/) и [внимания](http://naymenok.ru/interesnyie-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimaniya/).

**1.Кто хочет разговаривать,**
**Тот должен выговаривать**
**Все правильно и внятно,**
**Чтоб было всем понятно.**
**Мы будем разговаривать**
**И будем выговаривать**
**Так правильно и внятно,**
**Чтоб было всем понятно.**

 2.Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки,

 Про покупочки мои.

 3. Саша шустро сушит сушки,
 Саша высушил штук шесть,
 И смешно спешат старушки
 Сушек Сашиных поесть.

 **Приложение 2**

 «Новый день» А. Ермолов.

1.Запев

Солнце золотое, небо голубое,
Ты взгляни скорей вокруг.
Ведь с тобою рядом тем же ясным взглядом
Мир ласкает добрый друг.
Светлые идеи, новые затеи,
Дел полезней не найти.
Ты узнаешь много о своей дороге,
Жизнь, счастливого пути.

Припев.

Новый день придёт, нам радость принесёт,
Новый день придёт, где всё наоборот,
Новый день придёт, и что нас завтра ждёт,
Пускай произойдёт,
новый день к нам снова придёт.

2. Запев

Если день ненастный, не грусти напрасно,
Так устроен шар земной,
В нём весна и осень, дождь и неба просинь,
Зной и ветер заводной.
Улыбнись прохожим и увидеть сможешь
Как творятся чудеса,
Посмотри на лица - огонёк искрится
В их признательных глазах.

Припев:

Новый день придёт нам радость принесёт,
Новый день придёт, где всё наоборот,
Новый день придёт, и что нас завтра ждёт,
Пускай произойдёт, новый день придёт.

Новый день придёт нам радость принесёт,
Новый день придёт, где всё наоборот,
Новый день придёт, и что нас завтра ждёт,
Пускай произойдёт,
новый день к нам снова придёт.

3.Запев

Улыбнись прохожим и увидеть сможешь
Как творятся чудеса,
Посмотри на лица - огонёк искрится
В их признательных глазах.

Новый день придёт нам радость принесёт,
Новый день придёт, где всё наоборот,
Новый день придёт, и что нас завтра ждёт,
Пускай произойдёт, новый день придёт.

Новый день придёт нам радость принесёт,
Новый день придёт, где всё наоборот,
Новый день придёт, и что нас завтра ждёт,
Пускай произойдёт,
новый день к нам снова придёт.
Новый день к нам снова придёт,
Новый день к нам снова придёт.