

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск

(МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ.

на заседании педагогического совета

Директор МБУДО «ДШИ имени П.И.

(протокол №6 от 22.03.2023 г.)

Осокина» ГО Красноуфимск



/Просвирнина Т.Ю.

Приказ №34/од от «24» марта 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ П.И. ОСОКИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК**

за 2022 год

Содержание

№ раздела		Стр.
	Введение	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Оценка образовательной деятельности	4
III.	Оценка организации учебного процесса	7
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
V.	Оценка востребованности выпускников	26
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VIII.	Оценка качества материально-технической базы	33
IX.	Оценка системы управления организацией	38
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
	Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»	46

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск (далее – ДШИ имени П.И. Осокина) проводилось согласно приказу директора МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина) от 21.02.2023 г. № 19-ОД.

При проведении самообследования ДШИ имени П.И. Осокина руководствовалась документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п. 3, 13 ч. 3 ст. 28; п.п. 1, 3 ч. 2 ст. 29);
- порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 с изменениями и дополнениями);
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- локальными нормативными актами ДШИ.

Основополагающими *задачами* самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДШИ имени П.И.Осокина с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДШИ имени П.И.Осокина и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития ДШИ имени П.И.Осокина на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ имени П.И.Осокина.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база ДШИ;
- система управления;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ в виде Приложения 1.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск
Руководитель	Просвирнина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация, 623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Интернациональная, 160
Телефон, факс	8(34394)5-04-15
Адрес электронной почты	dshi160@yandex.ru
Учредитель	Управление культуры муниципального образования городской округ Красноуфимск
Дата создания	Ноябрь 1935 года
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №18835 от 04 июля 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о ГА 007490, регистрационный 4496 от 21.11.2008 года

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 с изменениями и дополнениями) в ДШИ

имени П.И. Осокина реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ – предпрофессиональные и общеразвивающие.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

В 2022 году в МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск реализовывались дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – ДПП):

1. «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. «Народные инструменты» (баян/аккордеон/балалайка), срок обучения 8 лет
3. «Духовые и ударные инструменты» (труба/флейта), срок обучения 8 лет
4. «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;
5. «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет;
6. «Живопись», срок обучения 5 лет/8 лет
7. «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет.

В ДШИ реализовывались также *дополнительные общеразвивающие программы* (далее – ДОП):

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» со сроком обучения 1 год – подготовительный класс, возраст поступающих - 6,5 – 7,5 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» со сроком обучения 5 лет, возраст поступающих - 9-11 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкально-компьютерные технологии», срок обучения 4 года, возраст поступающих – 10-12 лет.
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Театр моды «Кокетка», срок обучения 3 года, возраст поступающих – 7-9 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Дизайн одежды», срок обучения 4 года, возраст поступающих 10-12 лет.
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся» (по направлениям «Изобразительное искусство», «Народные инструменты», «Дизайн одежды»), срок обучения 1 год.
7. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Краски», со сроком обучения 1 год – подготовительный класс, возраст поступающих - 6,5 – 7,5 лет.

Платные услуги:

1. Индивидуальные занятия по музыкальным инструментам – ударные, бас-гитара, фортепиано, синтезатор.

2. Групповые занятия по хореографии.
3. Индивидуальные занятия по вокалу.
4. Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста (с 3 до 5 лет, 3 возрастные группы)

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Устава МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- осуществление подготовки одарённых обучающихся в ссузы и вузы соответствующего профиля;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области избранного вида искусств;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности.
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Дополнительным образованием охвачены дети с 3,5 лет до 17 лет, что отвечает Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и положениям Устава МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина».

4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

III. Оценка организации учебного процесса

ДШИ имени П.И. Осокина осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами по учебным предметам;
- соответствующими локальными актами ДШИ.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Живопись» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;

– рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ);

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Живопись» отражают структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ имени П.И. Осокина с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей.

При формировании учебных планов предпрофессиональных программ общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части (инвариантной) по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной

части, а также количество часов консультаций остаются неизменными и соответствуют нормам Федеральных государственных требований.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и часов), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, установлены ДШИ имени П.И. Осокина самостоятельно с учетом максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся. Вариативный компонент рабочих учебных планов ДШИ имени П.И. Осокина обусловлен особенностями функционирования школы и сложившимися традициями в осуществлении образовательной деятельности.

Согласно ФГТ, объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях).

Структура рабочих учебных планов отражает вариативность и разноуровневость образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, направленной на включение большего количества детей в процесс художественного образования.

Все комментарии и пояснения к учебным планам, отражающие их специфику на конкретный учебный год, оформлены отдельно. Также учебные планы предусматривают возможность добавления дополнительных предметов или часов на усмотрение преподавателей, что свидетельствует об их потенциале в плане вариативного подхода в обучении.

Рабочие программы обсуждались на педагогических советах; являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Рабочие программы по учебным предметам и учебные планы находятся в процессе постоянного развития. Перед началом каждого учебного года они обновляются в целях приведения в соответствие с современными стандартами оформления документации и прогнозируемыми условиями их реализации в предстоящем году.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами:

- договор об оказании образовательных услуг;
- правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- правила приема на обучение по общеразвивающим программам в области искусств;
- правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина;
- режим занятий обучающихся МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина;
- порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы;
- положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок посещения мероприятий, проводимых в МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина;
- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- положение о порядке выдачи свидетельства об окончании лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- положение о платных образовательных услугах, др.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- *внеурочные мероприятия, которые проводятся в различных формах:*
- тематические мероприятия;
- концерты школьного и внешкольного уровня;
- конкурсно-фестивальные мероприятия;
- мастер-классы ведущих специалистов;
- открытые занятия;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов, оперных и балетных спектаклей;

- посещение выставок.

В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся ДШИ имени П.И. Осокина. С данными годовых отчетов за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы можно будет ознакомиться на официальном сайте ДШИ.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина».
2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных рабочих программ по предметам исполнительской и теоретической подготовки.
- Представить к утверждению рабочие программы по учебным предметам учебных планов общеразвивающих программ к первому педагогическому совету 2023-2024 учебного года (август).
- Продолжить работу по дифференциации программных требований в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.
- Пересмотреть формы и требования итоговой аттестации обучающихся по общеразвивающим программам в плане их большей вариативности, индивидуального подхода и соответствия направленности обучения.
- Продолжить работу по интегрированию учебных и внеучебных форм образовательной деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДШИ имени П.И. Осокина определяется образовательными программами, разрабатываемыми школой самостоятельно с учетом образовательного опыта, материально-технических и кадровых ресурсов.

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными:

- приказом Министерства РФ от 12 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 1 октября 2018 г. № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе».

- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. N 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты" и сроку обучения по этой программе"

- Приказ Минкультуры России от 12.12.2014 N 2156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" и сроку обучения по этой программе"

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитывались Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму

Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01- 39/06-ГИ).

Также в образовательных программах, в том числе в рабочих учебных программах, указаны требования к результатам подготовки учащихся по каждому учебному предмету.

Конечный результат подготовки обучающегося представляет собой планомерное выполнение программных требований по классам в течение всего срока обучения. Периодически программные требования по классам обучения подвергаются пересмотру, корректируются с точки зрения их преемственности и более целесообразного распределения в течение всего периода обучения.

Сам объем и характер программных требований зависит от:

- направленности образовательной программы и сроков обучения (1 год, 3 года, 4 года, 5 лет, 8 лет);
- познавательных возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- индивидуальных специальных способностей учащихся;
- состояния здоровья обучающихся на основе использования здоровьесберегающих технологий.

Структура содержания подготовки учащегося включает:

- приобретение специальных знаний и исполнительских, художественных умений;
- приобретение навыков самостоятельной работы, необходимых для дальнейшей творческой самореализации после окончания детской школы искусств;
- сформированность личностных качеств учащихся (социальных компетенций), важных при вступлении во взрослую жизнь.

К личностным качествам относим:

- умение самостоятельно планировать свою домашнюю работу;
- осуществление самостоятельного контроля за рабочим процессом и его результатами;
- умение давать объективную оценку результатам своего труда;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися;
- понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата и др.

Качество поэтапного освоения учащимися содержания образовательных программ контролируется в течение учебного года за счет скоординированных между собой мероприятий текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Основу промежуточной аттестации составляют:

- контрольные уроки в конце каждого полугодия по каждому учебному предмету;
- технические зачеты (инструментальное исполнительство);
- творческие зачеты;
- сдача партий;

- прослушивание;
- контрольная работа;
- репетиция;
- мастер-классы;
- практическое занятие
- лабораторная работа;
- лекция;
- семинар;
- академические концерты;
- пленэр;
- творческие просмотры.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех этапов образовательной программы, определяя уровень и качество ее освоения.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям подробно прописаны в соответствующих локальных актах, в рабочих программах. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет – незачет).

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают свидетельство об освоении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина».

Результативность подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В целях большей объективности оценки уровня подготовки обучающегося разработаны критерии оценки, указанные в образовательных и рабочих учебных программах.

В 2021-2022 учебном году Детскую школу искусств имени П.И. Осокина окончили 35 выпускников, из них на «отлично» – 7 учащихся (20%); «хорошо» – 20 учащихся (57%), «удовлетворительно» – 8 учащихся (23%). Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Итоговые показатели успеваемости выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

№ п/п	Название дополнительной <i>пред</i> профессиональной программы	Общее количество выпускников (чел.)	Закончили ДШИ «отлично» (чел.) на	Закончили ДШИ «хорошо» и «отлично» (чел.) на	Закончили ДШИ с отметками «удовлетворительно» (чел.) с
1.	Духовые инструменты	1	-	-	1
2.	Народные инструменты	5	1	4	-
3.	Фортепиано	7	2	5	-
4.	Живопись	4	1	2	1
		17	4 (23,5%)	11 (64,7%)	2 (11,8%)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Общее количество выпускников (чел.)	Закончили ДШИ «отлично» (чел.)/%	Закончили ДШИ «хорошо» и «отлично» (чел.)/%	Закончили ДШИ с отметками «удовлетворительно» (чел.)/%
1.	Музыкально-компьютерные технологии	1	-	1 (100%)	-
2.	Дизайн одежды	17	3 (17,6%)	8 (47%)	6
		18	3 (16,7%)	9 (50%)	6 (33,3%)

МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами учебных предметов

Предпрофессиональные программы в области искусств разработаны с учётом обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и изобразительного искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и изобразительного искусства.

Учебные планы и общеразвивающие программы в области искусств разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ

Цель рабочих учебных планов ДШИ имени П.И. Осокина - создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению. Все это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ученика и дает возможность большему количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебные планы состоят из 2 основных частей: обязательной и вариативной. Все комментарии и пояснения к учебным планам, которые отражают специфику плана на конкретный учебный год оформлены отдельно. Обязательной частью учебных планов предпрофессиональных программ при разных сроках обучения являются предметные области: музыкальное исполнительство, художественное творчество, история искусств, теория и история музыки. Обязательной частью общеразвивающих программ являются учебные предметы исполнительской, историко-теоретической и художественно-творческой подготовки.

Принцип вариативности, заложенный в данных учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся различных возрастов. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана сформирована с учётом исторических, национальных и региональных традиций подготовки кадров в области музыкального и изобразительного искусства.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет от 30 до 45 минут. Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей ДШИ, выполняется качественно.

Все рабочие программы отвечают требованиям к их разработке, в них учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеклассные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсно - фестивальные, концертные).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- администрация ДШИ;
- комиссия по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденная приказом директора ДШИ имени П.И. Осокина.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе ДШИ, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствует применение проектных технологий, преследующих цели:

- повышения качества образовательного процесса;
- внедрения инновационных образовательных технологий;
- оптимального использования ресурсов школы для построения индивидуально-творческого маршрута обучающегося;
- активизации концертно-конкурсной деятельности;
- укрепления отношений между субъектами образовательного процесса.

Образовательный процесс ДШИ направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса ЗУН по каждой дисциплине избранной ОП, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных специальных и креативно-интеллектуальных параметров. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах.

Успешная конкурсно - фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса. За отчетный период все обучающиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, из них лауреатами и дипломантами только международного, всероссийского и межрегионального уровней стали 112 учащихся (21,3% от всего количества детей).

Информация об участии в конкурсах в 1 квартале 2022 года

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL» (Международный центр поддержки творчества и талантов «ArtVictory») (по рекомендации РРЦ)	Хузина Марьяна Зайкова Виктория	Лауреат II степени Лауреат II степени	Абросимова Л.А. Гаязова В.М.
2.	Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры» (Благотворительный фонд «Ингениум» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации)	Яметев Арсений	Лауреат II степени	Путинцев И.Е. Концертмейстер – Смирнова Ж.Л.
3.	Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL» (Международный центр поддержки творчества и талантов «ArtVictory») (по рекомендации РРЦ)	Фольклорный ансамбль «Вересень» (5 чел.)	Лауреат I степени	Крашенинникова В.П.

4.	XIII Открытый конкурс национальных культур «Мы живем на Урале» (Организатор - ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества») (СГОДНТ)	Фольклорный ансамбль «Вересень» 1кл. номинация «Вокал» (17чел.)	Диплом I степени	
		Фольклорный ансамбль «Вересень» 3 кл. номинация «Вокал» (9чел.)	Диплом I степени	
		Фольклорный ансамбль «Вересень» 4 кл. номинация «Вокал» (6чел.)	Диплом I степени	
		Фольклорный ансамбль «Вересень» 5+6кл. номинация «Вокал» (9чел.)	Диплом I степени	
5.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ArtVictory». Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах «Волшебная флейта») (по рекомендации РРЦ)	Мурзина Азалия Мустакимова Алина	Лауреат II степени	Утешина С.Р. Концертмейстер Синютина С.В.

обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	VI Региональный конкурс для отделений художественного моделирования одежды ДШИ, ДХШ и СПО «Юный кутюрье» п.Рефтинский (РРЦ)	13 человек	Диплом II степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.

во 2 квартале 2022года

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение», номинация «Инструментальное исполнительство»	Позднякова Мария	Лауреат I степени	Гаязова В.М.
		Ансамбль детских ударных инструментов «Перкуссия» (6 чел.)	Лауреат I степени	Гаязова В.М.
2.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка» (Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»), номинация «Духовые инструменты»	Мурзина Азалия Мустакимова Алина	Гран-при	Утешина С.Р. Концертмейстер- Синютина С.В.
3.	XV Открытый территориальный фортепианный конкурс имени Г.Г. Нейгауза	Мингазова Алина Новикова Елизавета	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Горшенина Л.А.
		Абросимов Николай	Диплом 1 степени	Абросимова Л.А.

		Мякушкина Анна		
		Абросимов Николай Хузина Марьяна Хузина Марьяна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Абросимова Л.А.
4.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Дворникова Арина	2 место в номинации «Изобразительная деятельность»	Кузнецова Е.А.
5.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Томилова Милана Старовойтов Матвей Стахеева Анна Шаяхметова Арина Джафаров Рауф Латыева Дарья Оболенская Юлия Бурлакова Мария Стамикова София Скаредина Вероника	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Ху Р.Д.
		Волкова Софья Шистерова Екатерина Кузнецова Виктория Красильникова Александра Черникова Злата Жвакина Анастасия Цыганова Виктория Якимова Дарья	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Курочкина А.С.
6.	Всероссийский открытый фестиваль духовых, эстрадных оркестров и ансамблей имени В.В. Бабенкова	Духовой оркестр «Интервал» (6 чел.)	диплом	Путинцев И.Е.
7.	ХШО открытый конкурс национальных культур «Мы живем на Урале» (номинация «Вокал»)	1 класс (18 чел.) 3 класс (9 чел.) 4 класс (8 чел.) 5-6 класс (11 чел.)	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.
8.	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Этот фантастический космос»	Шистерова Кристина Серебренникова А. Черникова Злата Петрова Елизавета	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Курочкина А.С.

		Якимова Дарья Кузнецова Анна Токманцева Валентина		
9.	Центр изобразительного искусства. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Маэстро». Номинация «Живопись»	Дробинская Екатерина Поздеева Дарья	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Долбилова О.А.
10.	IV Всероссийский конкурс народного искусства (творчества) детей и молодежи	Вокальный ансамбль «Вересень» (4класс) – 8 чел. , в номинации «Народный вокал: Ансамбль	Дипломант	Крашенинникова В.П.
		Вокальный ансамбль «Вересень» (5-бкласс) – 11 чел. в номинации «Народный вокал: Ансамбль	Лауреат III степени	Крашенинникова В.П.
		Вокальный ансамбль «Вересень» (3 класс) – 9 чел. в номинации «Народный вокал: Ансамбль	Лауреат III степени	Крашенинникова В.П.
11.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Константинова Анна Веденькова Валерия	1 место 3 место	Долбилова О.А.
		Ануфриева Мария Константинова Анна	1 место 1 место	Захарова А.А.
12.	Всероссийский музыкальный конкурс для детей и юношества В.М. Блажевича «Золотые трубы»	Лавров Дмитрий Яметев Арсений Баталов Степан Львов Илья	дипломант лауреат 2 степени дипломант дипломант	Путинцев И.Е. Конц. Смирнова Ж.Л.
13.	Международная олимпиада по сольфеджио	Мальшева Ева	Лауреат 3 степени	Колесникова М.А.
14.	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение»	Мурзина Азалия Мустакимова Алина	Лауреат 2 степени	Утешина С.Р.
15.	VI Международная олимпиада в предметной области «Искусство» (УрГПУ)	Булатова Мария	Диплом 2 степени	Ху Р.Д.
16.	Всероссийский открытый конкурс изобразительного творчества, посвященного 205-летию со дня рождения И.Айвазовского «Его душа стихия моря»	Скаредина Вероника Шаяхметова Арина	3 место 3 место 1 место 1 место	Долбилова О.А.

		Герасимов Антон Константинова Анна		
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «В мире животных»	Шолохова Арина	Диплом участника	Шаричева Ю.С.
2.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Илюхина Ксения Жданова Полина Акберова София Ведерникова Елизавета	2 место 1 место 1 место 2 место	Швейд О.В.
3.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Театр моды «Кокетка»- 10 чел.	Лауреат 1 степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
4.	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Отделение «Дизайн одежды» - 18 чел.	Лауреат 1 степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
в 3 квартале 2022года				
обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»	Михайлова Велина	Лауреат 2 степени	Смирнова Ж.Л.
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург)	Семакина Анна	1 место	Долбилова О.А.
		Шляпникова Анна	1 место	Долбилова О.А.
		Никитина Ксения	1 место	Долбилова О.А.
3.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО». Блиц-олимпиада «Азбука декоративного искусства»	Черникова Злата	1 место	Захарова А.А.
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам				
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург)	Рогожникова Арина	1 место	Курочкина А.С.
		Петрова Елизавета	1 место	Курочкина А.С.
		Овчинникова Варвара	2 место	Курочкина А.С.
в 4 квартале 2022 года				
обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя	Результат	Преподаватель

		учащегося		
1.	III Международный конкурс для начинающих исполнителей «Мой дебют»	Саульская Вера	Лауреат I степени	Гаязова В.М.
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург) 08.12.2022г.	Пупышева Мария	1 место	Сыропятова А.С.
		Шистерова Кристина	1 место	Сыропятова А.С.
		Дербушев Степан	1 место	Сыропятова А.С.
		Черникова Злата	1 место	Сыропятова А.С.
		Козионова София	1 место	Сыропятова А.С.
		Чемакина Арина	1 место	Сыропятова А.С.
3. 4.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург) 08.12.2022г.	Вагизов Георгий - Название работы «Изморозь»	1 место	Долбилова О.А.
		Никитина Ксения - Название работы «Заморозило»	1 место	Долбилова О.А.
5.	Международный конкурс изобразительного искусства «РИСУЕМ НАТЮРМОРТ». Академия развития творчества «АРТ-талант» г.Санкт-Петербург	Пушкина Виктория Номинация «Живопись, рисунок»	1 место	Долбилова О.А.
6.	X открытый фестиваль вокального творчества «Серебряный колокольчик-2022» г Красноуфимск 20.11.2022г.	Номинация «Народно-стилизованное пение» Фольклорный ансамбль «Вересень», возрастная категория 10-13 лет 20 чел.	Диплом III степени	Крашенинникова В.П.
7.	Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества» г. Красноуфимск	Номинация «Вокальное искусство (Дуэты) Иванова Ксения+ Лузгина Т.В.	Диплом I степени	Лузгина Т.В.
8.	Территориальный вокальный конкурс «Волшебный микрофон» г. Красноуфимск	Номинация «Ансамбль» - Иванова Ксения (песня «Над океаном облаков»)	Диплом III степени	Лузгина Т.В.
		Номинация «Дуэт» - Шаравьев Александр Постных Александр, песня «Ты слышишь	Диплом II степени	

		море»		
9.	ХII Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники»	Номинация «Народное пение» Фольклорный ансамбль «Вересень», возрастная категория 12-15 лет , 6 чел.	Диплом I степени	Крашенинникова В.П.
10.	II Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения г.Уфа 20-30 ноября 2022г.	Номинация «Народное пение» Сводный хор фольклорного ансамбля «Вересень», 35 чел.	Диплом лауреата II степени	Крашенинникова В.П. Акк. Балашов Е.А.
		Номинация «Народное пение» фольклорный ансамбль «Вересень», 9 чел.	Диплом лауреата II степени	
		Номинация «Народное пение» фольклорный ансамбль «Вересень» (младшая группа, 17 чел.)	Диплом лауреата III степени	
		Номинация «Народное пение» фольклорный ансамбль «Вересень», 6 чел.	Диплом лауреата II степени	
11.	Международный фестиваль - конкурс «Жар-птица России» 03.10-11.10.2022г.	Номинация «Вокальное искусство. Народное пение» фольклорный ансамбль «Вересень» (смешанная гр., 35 чел.)	Диплом лауреата 1 степени	Крашенинникова В.П.
12.	Международный фестиваль - конкурс «Жар-птица России» 03.10-11.10.2022г.	Номинация «Вокальное искусство. Народное пение» фольклорный ансамбль «Вересень» (2	Диплом лауреата 1 степени	Крашенинникова В.П. Акк. Балашов Е.А.

		класс, 17 чел.)		
13.	II Открытый городской конкурс юных скрипачей «Я буду скрипачом» г.Екатеринбург 10.12.2022г.	Балеевских Арсений	Диплом участника	Порошина И.А.
14.	Участие в проекте «Красноуфимский квартирник». Легенды уральского рока.	Группа «СНИЛС» (3 чел.)	Благодарственное письмо	Путинцев И.Е.
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	1 Всероссийский конкурс моделей одежды «Модистка-2022»	Коллектив «Твой стиль», номинация «Ампула», Коллекция «Мастерская кукол», средняя группа, 13 чел.	Лауреат II степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
		Коллектив «Театр моды «Кокетка», номинация «Костюм-вспышка», коллекция «Цирк приехал», младш.гр., 13 чел.	Лауреат II степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
		Коллектив «Театр моды «Кокетка», номинация «Street fashion», коллекция «В стиле лета», младш.группа, 10 чел.	Лауреат II степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
		Коллектив «Твой стиль», номинация «Этностиль», Коллекция «Красноуфимск купеческий средн.группа, 13 чел.	Лауреат II степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
		Коллектив «Твой стиль», номинация «Street fashion», Коллекция «Красны девицы», средняя группа, 14 чел.	Лауреат I степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В.
		Номинация «Дефиле эскизов» - Рогалева	Лауреат I степени	Долбилова О.А.

		Полина		
2.	Территориальный конкурс детского творчества «Кукольный бал». Номинация «Мягкая игрушка»	Шаравьева Анна Пономарева Евгения Новосёлова Дарья	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Верзакова Ю.М.
3.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» 17-18 декабря 2022 г., г.Екатеринбург (очно)	Номинация «Детская одежда» Коллектив «Твой стиль» Коллекция «Мастерская кукол», 13 чел.	Дипломант I степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В. Чабин В.С.
		Номинация «Сценический костюм» Коллектив «Театр моды «Кокетка» Коллекция «Цирк приехал», 13 чел.	Лауреат III степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В. Чабин В.С.
		Номинация «Русский стилизованный костюм» Коллектив «Твой стиль» Коллекция «Красны девицы», 14 чел.	Лауреат II степени	Шаричева Ю.С. Швейд О.В. Чабин В.С.
4.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Муниципальный инклюзивный проект «Подари радость» в рамках международного дня инвалидов «K-ART – Вселенная добра»	Тункина Ксения Кардашина Ирина Крашенинникова Карина Илюшкина Анастасия Шолохова Арина Беляева Ольга	III место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Швейд О.В.
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург) 08.12.2022г.	Старкова Владислава - Название работы «Рождественский ангел»	1 место	Швейд О.В.
		Серебренникова Полина - Название работы «Серебром украшена земля»	1 место	
		Илюхина Ксения - Название работы «К зиме готовы»	2 место	Шаричева Ю.С.

Успешные проекты 2022 года МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина»:

➤ 12 марта 2022 года МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск выступила **организатором II Межрегиональной научно-практической конференции «Цифровизация как тренд: точки роста в сфере художественного образования детей»**. Конференция объединила более 60 участников из 7 регионов Российской Федерации: Свердловская область, Мурманская область, ХМАО-Югра, Белгородская область, Челябинская область, Чувашская Республика, г. Севастополь. В конференции приняли участие руководители, заместители руководителей, методисты и преподаватели организаций дополнительного образования в области начального художественного образования детей (детские школы искусств, детские художественные школы, детские музыкальные школы) из 16 территорий: г. Екатеринбург, г. Серов, г. Новоуральск, г. Невьянск, г. Ревда, г. Каменск-Уральский, г. Красноуфимск, п. Арти, г. Апатиты, г. Кировск, г. Югорск, г. Бирюч, п. Чернянка, г. Магнитогорск, г. Севастополь, г. Новочебоксарск. В ходе конференции участники обсудили актуальные направления развития цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность начального художественного образования, а также обменялись опытом и передовыми знаниями в этой области.

➤ 30 мая 2022 года состоялась **итоговая концертно-выставочная программа «Искусством наполним Планету!»** Отчётное мероприятие ДШИ имени П.И. Осокина и церемония чествования учащихся, родителей и педагогов по итогам 2021-2022 учебного года "За честь школы". В мероприятии приняли участие более 800 человек.

➤ В июне 2022 года МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск стала лауреатом III степени в номинации «Видео для соцсетей» и дипломантом в номинации «Видеовизитка проекта» **Кинофестиваля в рамках IV Фестиваля-форума ДШИ в Свердловской области**. Председателем жюри стал заместитель Министра культуры Свердловской области – С.В. Радченко. В конкурсе приняло участие более 70 участников из 16 субъектов РФ.

➤ **04.09.2022г.** ДШИ приняла участие в **творческой выставке-конкурсе «Дары природы»** (лауреаты II степени).

➤ 15 сентября 2022 года МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск прошла конкурсный отбор на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на оснащение муниципальных организаций дополнительного образования (детских школ искусств) музыкальными инструментами, оборудованим и учебными материалами на сумму 4 млн. рублей. в 2025 году.

➤ **02.10.2022г.** МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск стала **площадкой для проведения международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант»**. В акции приняло участие 60 человек: учащиеся и выпускники ДШИ имени П.И. Осокина, учащиеся Артинской ДШИ, Бисертской ДШИ, Красноуфимской районной ДШИ.

➤ 12 ноября в Центре Культуры и Досуга состоялся **I Всероссийский конкурс**

моделей одежды «Модистка-2022» (платно), организатором которого выступила Детская школа искусств им. П.И. Осокина. В конкурсе приняли участие более 338 участников из 12 территорий 7 административных центров и субъектов Российской Федерации: одни из лучших театров мод г. Екатеринбурга, г. Челябинска, г. Перми, г. Ижевска, Удмуртской Республики, Пермского края, Свердловской области. Для участников конкурса была организована культурно-просветительская программа.

➤ В рамках сотрудничества со Свердловской государственной филармонией в течение 2022 года были **организованы филармонические уроки**. Видеопрограмма разработана в рамках нацпроекта «Культура» и обеспечивает культурно-патриотическое просвещение учащихся посредством погружения в музыкальную культуру. В 2022 году было проведено 17 уроков.

➤ В рамках сотрудничества с Красноуфимским краеведческим музеем, Государственным архивом в городе Красноуфимске в преддверии Дня Победы был **реализован социокультурный проект «Письма с фронта»**. Под чутким руководством архивистов, наставников и педагогов создана серия коротких видеороликов-инсценировок по мотивам военного времени, съемки которых проходили в воссозданных интерьерах времен Великой Отечественной войны Красноуфимского краеведческого музея.

➤ 19.11.2022г. Детская школа искусств имени П.И. Осокина приступила к **реализации программы «Пушкинская карта»**.

➤ В течение года, по графику, реализуются культурно-просветительские проекты **«Малыши-малышам»**, **«Классика-школьникам»**, **просветительский проект «Поезд искусств»**, которые направлены в первую очередь на выявление одаренных детей, на их раннюю профессиональную ориентацию, а также на арт-просвещение воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных школ, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании;

➤ Каждые каникулы в рамках муниципальной программы «Развитие системы воспитания в ГО Красноуфимск» реализуется **воспитательный проект «Каникулы с искусством»**, который направлен на реализацию досуговой траектории обучающихся и их семей в каникулярный период и освоение ими духовных ценностей в рамках организации экскурсий, посещения театров, филармонии.

Значительную роль в оценке качества подготовки учащихся играет независимая экспертиза (независимая оценка качества подготовки учащихся), выраженная в разных формах, это:

- положительная оценка членов жюри выступлений учащихся в рамках конкурсно-фестивальных мероприятий;
- поступление выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства на основании конкурсного отбора.

V. Оценка востребованности выпускников

Одна из приоритетных задач образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина – ранняя профессиональная ориентация учащихся и подготовка

профессионально ориентированных выпускников к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения.

В настоящее время в ссузах сферы культуры и искусства обучаются 20 человек, 6 человек – выпускники 2022 года.

ВЫПУСКНИКИ, ПРОДОЛЖИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В 2022году

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Название профессиональной образовательной организации	Будущая специальность	Будущая квалификация
1.	Власова Анастасия	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	«Изобразительное искусство и черчение»	Учитель изобразительного искусства и черчения
2.	Гусельникова Антонина	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	«Изобразительное искусство и черчение»	Учитель изобразительного искусства и черчения
3.	Шолохова Елизавета	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	«Изобразительное искусство и черчение»	Учитель изобразительного искусства и черчения
4.	Козионова Юлия	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	«Музыкальное образование»	Учитель музыки, музыкальный руководитель
5.	Сабанцева Софья	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	«Музыкальное образование»	Учитель музыки, музыкальный руководитель
6.	Сапожникова Александра	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и дизайна»	«Дизайн (по отраслям)»	Дизайнер; дизайнер-преподаватель

Ежегодно в планах методической работы ДШИ учитываются вопросы планирования работы с перспективными обучающимися, осуществляемой по следующим направлениям:

- участие в приоритетных конкурсах и фестивалях;

- участие в мастер-классах;
- консультации у специалистов ссузов и вузов.

В силу актуальности теме ранней профессиональной ориентации обучающихся уделяется значительное внимание, что играет немаловажную роль в сохранении стабильного процента поступления выпускников в средние профессиональные учебные заведения культуры и искусства.

Рекомендации:

Обеспечить качественную организацию эффективной профессиональной ориентации обучающихся и подготовку их в ссузы и вузы сферы культуры и искусства.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в ДШИ имени П.И. Осокина работает 28 педагогических работников, из них: 22 человека – штатные работники; 5 человек – внешние совместители. Из штатного состава 2 человек работают по внутреннему совместительству, совмещая две должности (директор – преподаватель, библиотекарь – преподаватель).

Основная информация по педагогическим кадрам ДШИ имени П.И. Осокина (списочный состав, образование, педагогический стаж, повышение квалификации за последние 5 лет) представлена на странице официального сайта школы «Руководство. Педагогический состав» (раздел «Сведения об образовательной организации»).

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в ДШИ, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат.

В оценке качества кадрового обеспечения мы придерживаемся следующих показателей:

- уровень образования педагогической направленности;
- педагогический стаж работы;
- квалификационный уровень педагогического состава;
- распространение педагогического опыта в разных формах методической работы;
- создание в школе условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

В 2022 году из 28 педагогических работников ДШИ имени П.И. Осокина:

- 16 человек (78,6%) имеют высшее образование педагогической направленности;
- 13 человек (46,4%) имеют педагогический стаж более 20 лет;
- 15 педагогических работников (53,6%) имеют квалификационные категории: количество высших квалификационных категорий – 4; количество первых квалифицированных категорий – 11.

Аттестация педагогических работников

Период	Кол-во человек	ВКК (человек/%)	1 КК (чел./%)	Кол-во чел. с ВКК и 1 КК (%)	СЗД (чел./%)	Б/К (чел./%)
2022год	28	*4 (14,3%)	11 (39,3%)	15 (53,6%)	1 (3,6%)	**12 (42,8%)

Уменьшение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией имеет объективную причину.

* 1 чел. – закончился срок действия ВКК; отказ преподавателя аттестоваться в связи с выходом на пенсию.

Увеличение количества преподавателей, работающих без категории, связано с рядом объективных причин:

** 2 чел. – находившиеся в отпуске по уходу за ребёнком;

* * 4 чел. – молодые специалисты с опытом работы менее 3-х лет;

** 5 чел. – совместители;

** 1 чел. – аттестация на СЗД в январе 2023г.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников, по итогам которой установлены:

- высшая квалификационная категория – 1 чел. (Швейд О.В.);

- первая квалификационная категория – 5 чел. (Абросимова Л.А., Гаязова В.М., Захарова А.А., Крашенинникова В.П., Шаричева Ю.С.);

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2022 году представлено в следующих формах методической работы:

- открытые уроки – 6 человек;

- методические сообщения – 12 человек;

- программное обеспечение и учебно-методические разработки – 6 человек;

- Руководство производственной практикой и методическое сопровождение студента ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» Телькова Кирилла в период с 01.09.22г. по 28.09.2022г. (руководители Долбилова О.А., Захарова А.А.)

- участие в педагогических чтениях – 3 человека;

- участие в научно-практических конференциях – 10 человек;

- участие преподавателей в исполнительских, художественных конкурсах – 9 человек (с учетом повтора);

- работа в жюри по приглашению – 5 человек.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников в 2022 году осуществлялось по направлениям:

- аналитическая работа, связанная с мониторингом профессиональных компетенций педагогического работника на основе анализа индивидуальных планов (личностно-ориентированный подход, умение видеть проблему, целеполагание);

- информационная работа (ознакомление с последними нормативно- правовыми документами в сфере образования, тематические подборки);

- консультативная работа (помощь педагогическим работникам в подготовке документов к аттестации, открытых уроков);

- практическая работа (апробация в педагогической практике вопросов, актуальных в дополнительном образовании (открытые уроки преподавателей);
- повышение квалификации в рамках курсов повышения квалификации, индивидуальной стажировки, профессиональной переподготовки, семинаров, мастер-классов;
- апробация знаний и умений, прописанных в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н) в практической деятельности.

Необходимо отметить активность работников школы в плане повышения своей квалификации в разных формах от 72 до 36 часов:

- курсы повышения квалификации, индивидуальная стажировка (72, 36 часов) – ___ человека (с учетом повтора);
- информационно-практические семинары– 3 человека (с учетом повтора);
- мастер-классы – 1 человек.

В 2022 году 7 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения КПК
1.	Шамсимухаметова Е.А.	«Методика и практика обучения в ДШИ (по видам искусств (народные инструменты))»	72	ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»
2.	Порошина И.А.	«Методика и практика обучения в ДШИ (по видам искусств) (скрипка)»	72	ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»
3.	Синютина С.В.	«Педагогика и методика художественного образования»	72	ГАУК СО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования»
4.	Утешина С.Р.	«Актуальные вопросы обучения игре на флейте в ДМШ и ДШИ»	36	ООО «Интерактив» специализированное структурное образовательное подразделение «Центр профессионального развития г.С-Петербург
5.	Влачуга Т.А.	«Преподавание игры на клавишном синтезаторе. Аранжировка и организация ансамбля клавишных синтезаторов»	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», АНО ДПО «УРИПКиП» в период с

				7.10.22 – 19.11.22 гг.
6.	Долбилова О.А.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя живописи ДШИ, ДХШ»	72 часа	АНО ДПО "Институт современного образования, с 25.11.2022 г. по 16.12.2022 г.
7.	Крашенинникова В.П.	«Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе»	36	удостоверение о повышении квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (период обучения – 18.10-28.10.22 г.)

В целом, повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы осуществляется с учетом контроля:

- качества подготовки обучающихся согласно требованиям дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- использования в педагогической практике принципов современных образовательных технологий;
- использования личностно-ориентированного и индивидуального подхода в процессе обучения;
- осуществления планомерной работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Выводы:

ДШИ имени П.И. Осокина располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

Все квалификационные показатели педагогических работников ДШИ имени П.И. Осокина (уровень образования, педагогический стаж, наличие квалификационных категорий, периодичность повышения квалификации) отвечают требованиям, предъявляемым работникам организаций дополнительного образования.

- В ДШИ имени П.И. Осокина ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала.
- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- В методической деятельности преподавателей акцент делается на обобщении и распространении педагогического опыта в разных формах методической работы (методические выступления, открытые уроки, учебно-методические разработки и т.п.);

- В методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

Рекомендации:

- 1.Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в форме публикаций с использованием интернет-ресурсов.
- 2.Активизировать работу по учебно-методическому оснащению и обеспечению учебно-воспитательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 3.Подкорректировать фонды оценочных средств для отслеживания уровня полученных знаний, умений и навыков учащихся на разных этапах обучения.
- 4.Создать условия для повышения преподавателями своей квалификационной категории.

VII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебно- воспитательного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ имени П.И. Осокина накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действуют рабочие учебные программы преподавателей;
 - учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной, художественной и декоративно-прикладной педагогики;
 - учебную и нотную литературу;
 - справочную литературу;
 - учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим, художественным и декоративно-прикладным дисциплинам;
 - электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в теоретических классах.
- Также в ДШИ сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:
- информационные карты открытых уроков преподавателей;
 - репертуарные сборники;
 - учебно-методические разработки;
 - фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
 - методические работы.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля ДШИ и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

ДШИ имени П.И. Осокина располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпакт диски, CD и DVD-диски.

Выводы:

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда ДШИ имени П.И. Осокина обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Рекомендации:

1. Создать электронный каталог библиотечного фонда ДШИ имени П.И. Осокина.
2. Регулярно обновлять библиотечный фонд.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

ДШИ имени П.И. Осокина располагается в типовом кирпичном двухэтажном здании по адресу ул.Интернациональная, д.160.

Технологическая оснащённость ДШИ имени П.И. Осокина включает в себя:

Музыкальные инструменты

Наименование	Кабинет, количество	Количество
Пианино	Каб.1 (2шт.), каб. 4 (2шт.), каб. 5 (2 шт.), каб. №6 (2шт.), каб. №9 (1 шт.), каб. №12 (1шт.), каб. № 20 (1шт.), каб. № 22 (1 шт.), каб. № 23 (1 шт.), каб. № 27 (1 шт.), каб. № 29 (2 шт.), каб. № 30 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 33 (2 шт.)	20 шт.
Музыкальный центр	Каб. 7(1шт.), каб. №26 (1 шт.)	2 шт.
Магнитофон	Каб.7(1шт.), каб. № 26 (1 шт.)	2 шт.
Синтезатор YAMAHA	Каб. 7(1шт), каб. № 12 (1шт.), каб. № 26 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.)	4 шт.
Электропианино YAMAHA	Каб. 7(1шт.)	1 шт.
Швейная машина	Каб. № 9 (4 шт.), каб. № 10 (3 шт.)	7 шт.
Оверлок	Каб. № 9 (1 шт.), каб. № 10 (1шт.)	2 шт.
Утюг	Каб. № 9 (1 шт.), каб. № 10 (1 шт.)	2 шт.
Наушники студийные	Каб. № 12 (3шт.)	3 шт.
Видеокамера	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Фотоаппарат	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Радиосистема двухантенная	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.

вокальная		
Оркестровый тюнер	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Микрофон динамический	Каб. 14 (4шт.)	4 шт.
Микрофон AKG P420 конденсаторный 3 диагр.	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Точка доступа (комплект 5 шт.)	По школе	1 шт.
Фортепиано цифровое	Каб. № 19 (1 шт.), каб. № 24 (1 шт.), каб. № 25 (1 шт.), каб. № 26 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), АКТОВЫЙ зал (2 шт.)	7 шт.
Домашняя аудиосистема	Каб. 20 (1 шт.)	1 шт.
Гитара классическая	Каб. № 21 (4 шт.), каб. № 22 (7 шт.)	11 шт.
Аккордеон	Каб. № 21 (8 шт), каб. № 26 (1 шт.)	9 шт.
Домра	Каб. № 21 (3 шт.)	3 шт.
Балалайка-прима	Каб. № 21 (4 шт.), каб. № 23 (1 шт.)	5 шт.
Баян	Каб. № 22 (1 шт.), каб. № 23 (2шт.), каб. № 26 (2 шт.)	5 шт.
Флейта	Каб. № 24 (19 шт.)	19 шт.
Электрогитара	Каб. № 25 (1 шт.), каб. № 26 (1 шт.)	2 шт.
Бас-гитара	Каб. № 25 (1 шт.), каб. № 26 (1шт.)	2 шт.
Набор тарелок SABIAN	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Ударная установка YAMAHA	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Барабанная установка	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Тромбон	Каб. № 25 (2 шт.), каб. № 26 (1 шт.)	3 шт.
Альтгорн	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Труба Bb-Jupiter JTR 408S	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Тенор	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Саксофон	Каб. № 26 (2 шт.)	1 шт.
Кларнет	Каб. № 26 (1шт.)	1 шт.
DVD плеер	Каб. № 26 (2шт.)	2 шт.
Ксилофон	Каб. № 26 (1шт.)	1 шт.
Комбоусилитель	Каб. № 25 (1шт.), каб. № 26 (1 шт.)	2 шт.
Труба	Каб. № 26 (1шт.)	1 шт.
Установка ударная Roland D6 (электро)	Каб. № 26 (1 шт.)	1 шт.
Скрипка	Каб. № 26 (10шт.)	16 шт.
Рояль	Каб. № 27 (1 шт.), актовый зал (1 шт.)	2 шт.
Клавишный комбо	Каб. № 26 (1шт.) каб. № 27 (1шт.)	2 шт.

Домашний кинотеатр	Каб. № 29 (1 шт.)	1 шт.
Металлофон	Каб. № 33 (4 шт.)	4 шт.
Вокальная радиосистема	АКТОВЫЙ зал (2 шт.)	2 шт.
Колонка акустическая	АКТОВЫЙ зал (4 шт.)	4 шт.
Микшерский пульт	АКТОВЫЙ зал (1 шт.)	1 шт.
Пульт SOUNDSTANDARD	АКТОВЫЙ зал (1 шт.)	1 шт.

Оргтехника

Рамка металлодетектора	Фойе (1 шт.)	1 шт
Компьютер в сборе (системный блок и монитор LG)	Каб. № 12 (4 шт.), каб. 13 (1 шт.), каб. 14 (1 шт.), каб. 18 (2 шт.), каб. № 32 (1 шт.)	9 шт.
Ноутбук	Каб. 2 (1шт.), каб. 3 (1шт.), каб. 7 (1шт.), каб. № 9 (1шт.), каб. №10 (1шт.), каб. 14 (1шт.), каб. № 15 (2шт.), каб. № 17 (2шт.), каб. № 19 (1шт.), каб. № 20 (1шт.), каб. № 24 (1шт.), каб. № 27 (1шт.), каб. № 31 (1шт.), актовый зал (1шт)	16 шт.
Телевизор ЖК	Каб. 2 (1шт.), каб. №8 (1шт.), каб. №9 (1 шт.), каб. № 30 (1 шт.), каб. №32 (1 шт.)	5 шт.
Проектор Асер	Каб. 3(1шт.), каб. 7(1шт.), каб. № 19 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 32 (1 шт.), актовый зал (1 шт.)	7 шт.
Экран для проектора	Каб. 3(1шт.), каб. 7(1шт.), каб. № 19 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 32 (1 шт.), актовый зал (2 шт.)	8 шт.
Облучатель ОБН150 настенный с экраном (рециркулятор воздуха)	Каб. №3(1шт.), каб. №7(1шт.), каб. № 9 (1 шт.), каб. № 12 (1шт.), каб. № 19 (1 шт.), каб. № 20 (1шт.), каб. № 25 (1 шт.), каб. № 27 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), каб. № 30 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 32 (1 шт.), фойе (1шт.), актовый зал (1шт.)	14 шт.
Принтер	Каб. 13 (2 шт.), каб. 14 (1 шт.), каб. 17 (2шт.), каб. 18 (2 шт.), библиотека (1 шт.)	8 шт.
Бесперебойник	Каб. 13 (1 шт.), каб. 18 (2 шт.)	3 шт.

Финансовое обеспечение деятельности МБУДО "ДШИ имени П.И.Осокина" ГО Красноуфимск осуществляется за счет средств бюджета городского округа Красноуфимск, выделенных субсидий на возмещение нормативных затрат для выполнения муниципального задания и за счет средств от приносящей доход деятельности на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Всего в 2022 году выделено субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в сумме 24 569 049,00 руб., в том числе межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджету муниципального образования на обеспечение меры социальной поддержки по бесплатному получению художественного образования в муниципальных организациях (учреждениях) дополнительного образования, в том числе в домах детского творчества, школах искусств, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и иным категориям несовершеннолетних граждан, нуждающихся в социальной поддержке, в целях реализации мероприятий государственной программы "Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года» в сумме 2 282 800 руб. Субсидии на иные цели в сумме 393 230,00 рублей. Кассовый расход на 01.01.2023г. составляет 24 962 279,00 руб., что составляет 100%.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2022 году израсходована:

- выплата заработной платы с начислениями;
- обеспечение текущей деятельности учреждения:
 - услуги связи и интернет;
 - коммунальные услуги (холодное водоснабжение и водоотведение, услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами, электроэнергия, тепловая энергия);
 - работы, услуги по содержанию имущества (дератизация помещений, техническое обслуживание тревожной сигнализации, техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации, техническое обслуживание объектовой станции Стрелец-Мониторинг);
 - прочие работы, услуги (охрана объекта, лицензированная охрана объектов и имущества, медицинское обследование сотрудников)
- налог на имущество.

Расход субсидии на иные цели - на ремонт теплотрассы МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск.

Расходы за счет поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной

основе и от иной приносящей доход деятельности произведены на:

- выплату заработной платы с начислениями;
- обеспечение текущей деятельности учреждения: услуги связи (маркированные конверты);
- транспортные услуги (фрахтование транспортного средства);
- работы, услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание и ремонт оргтехники, заправка картриджей, лабораторные исследования воды, настройка клавишных инструментов, акарицидная обработка против клещей на территории МБУДО ДШИ, проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений МБУДО ДШИ, обследование внутреннего противопожарного водопровода, испытанию наружных маршевых пожарных лестниц, ремонт теплотрассы МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск, определению категории по взрывопожарной и пожарной опасности помещений);
- прочие работы, услуги (организационные взносы, специальная оценка условий труда, медицинское обследование сотрудников, разработка локально-сметного расчета по монтажу системы аварийного освещения, обслуживание программного обеспечения, курсы повышения квалификации);

Все расходы произведены в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в разрезе КЭЖ.

Принятие бюджетных обязательств (денежные обязательства) осуществляется в пределах утвержденных плановых значений.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В ДШИ созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Установлено видеонаблюдение (наружное).

Соблюдение норм и правил безопасности в ДШИ постоянно контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной части.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. ДШИ полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов муниципального управления.

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и образовательной потребности обучающихся. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

IX. Оценка системы управления организацией

Система управления в ДШИ имени П.И. Осокина осуществляется согласно принципам законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности ДШИ имени П.И. Осокина руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Свердловской области, Уставом ДШИ имени П.И. Осокина, локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ имени П.И. Осокина.

В ДШИ имени П.И. Осокина сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет. Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДШИ имени П.И. Осокина в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

В ДШИ имени П.И. Осокина актуализированы 43 локальных акта, а также инструкций, регламентирующих трудовые и образовательные отношения, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Локальные нормативные акты школы соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-РФ), Трудовому кодексу Российской Федерации от 10.01.2016 года, Уставу учреждения (утвержден 25.03.2016 г.); регулярно корректируются в соответствии с текущими изменениями.

Все мероприятия (работа педагогических советов, методических объединений, учебная, методическая, культурно- просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы.

Результативность управленческой деятельности за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. отражена в следующей таблице:

№ п/п	Направления деятельности	Результативность
1.	Уставная деятельность	
1.1.	Нормативно-правовая база	1. Разработана Программа развития ДШИ имени П.И. Осокина на период 2022 – 2025 годы на основе современных требований к дополнительному образованию.
2.	Кадровая политика	
2.1.	Качество кадрового обеспечения	Кадровый состав ДШИ имени П.И. Осокина отличается стабильностью: 25 человек (71, 4 %) работают в школе более 10 лет

2.2.	Работа по омоложению кадров	В ДШИ имени П.И. Осокина создаются все условия работы для категории педагогических работников в возрасте от 21 до 35 лет: в настоящее время их численность составляет 11 человек (31,4 %)
2.3.	Повышение квалификации	График прохождения курсов повышения квалификации осуществляется согласно плану, составляемому на каждый учебный год
2.4.	Аттестация работников	Аттестация работников осуществляется согласно графику аттестаций, соответствующим локальным нормативным актам. За 2022 год установлена: высшая квалификационная категория – 1 человек; первая квалификационная категория – 5 человек;
2.5.	Трудовые отношения и психологический микроклимат в педагогическом коллективе	Отношения в коллективе регулируются соответствующими локальными актами: – Должностными инструкциями; – Правилами внутреннего трудового распорядка; – Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников; – Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина; – Положением о конфликте интересов в МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина; – Положением об оплате труда работников, др. Жалобы от педагогических работников и внутренние конфликты отсутствуют
3.	Качество образования	
3.1.	Содержание образовательной деятельности	Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196) в ДШИ имени П.И. Осокина реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы (всего 19). Реализация образовательных программ подкреплена всеми необходимыми документами (учебные планы и графики, учебные рабочие программы по предметам, локальные акты)
3.2.	Вариативность образовательной деятельности	Образовательные услуги, предоставляемые ДШИ имени П.И. Осокина, рассчитаны на все категории детей в возрасте от 5 до 17 лет. При разработке программных требований учитывались ФГТ, Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации

		общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), уровень специальных способностей детей, срок освоения образовательных программ, состояние здоровья учащихся
3.3.	Сохранность контингента учащихся	Сохранность контингента – в рамках муниципального задания.
3.4.	Качество подготовки учащихся	1. Абсолютная успеваемость составляет 98 %. 2. Особое внимание уделяется качеству подготовки профессионально ориентированных обучающихся. В работе с учащимися используются все механизмы управления качеством: планирование, контроль и анализ, мониторинг достижений 3. В результате целенаправленной профориентационной работы ежегодно в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства поступают от двух до пяти процентов от общего количества выпускников. В настоящее время в специальных учебных заведениях среднего и высшего звена обучаются 20 человек
3.5.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В ДШИ имени П.И. Осокина ведется постоянная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс принципов лично-ориентированных современных образовательных технологий: разработаны методические материалы, осуществляется практическая апробация в рамках показательных открытых уроков.
3.6.	Организация внутренней и независимой оценки качества образования	1. Ежегодно внутренняя оценка качества образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина проводится на уровне: – предоставления образовательных услуг (реализация образовательных программ); – условий предоставления образовательных услуг (кадровый менеджмент, включая повышения квалификации и аттестацию персонала; качество подготовки обучающихся); – результативности образовательной деятельности школы (статистическая информация в отчетных материалах)
3.7.	Муниципальное задание	По итогам отчета ДШИ имени П.И. Осокина о выполнении муниципального задания за 2022 год все количественные и качественные показатели в рамках муниципального задания.
4.	<i>Установление и развитие социального партнерства</i>	

4.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	<p>МАОУ №1 имени И.И. Марьина, МАОУ №2 (с углубленным изучением отдельных предметов); МАОУ №3; МАОУ ОШ №4; МАОУ ОШ №7; МАОУ №9; МАДОУ №16; МАДОУ №18; МАДОУ №6; МАДОУ №14;</p> <p>МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МАУ ДО «Станция юных туристов», МАУ ДО «Дворец творчества», МАУ ДО «Станция юных натуралистов»; МАУ ЗОЛ для детей «Чайка»; ГБУ ДО СО «Ревдинская музыкальная школа», МКУ ДО АГО «Ачитская ДШИ», МБУ ДО «Артинская ДШИ», МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»; ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум, Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», кафедра «Дизайн одежды» ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С.Алфёрова», МАУК ДО «ДШИ №5» г.Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет»</p>
, 4.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли	<p>Администрация МО ГО Красноуфимск, Общественная палата ГО Красноуфимск, Депутатский корпус ГО Красноуфимск, МАУ «Центр Культуры и Досуга» ГО Красноуфимск; МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»; ГКУ СО «Государственный архив города Красноуфимска»; Некоммерческое партнерство Красноуфимское городское общество инвалидов "Надежда"; Красноуфимская местная организация Общероссийской общественной организации инвалидов ВОС; МАУ «Центр</p>

		творчества детей и молодежи»; спортивная школа «Лидер»; МАУ «Красноуфимский спортивный комплекс «Центральный»; МАУ «Физкультурно-оздоровительный центр «Сокол»; Железнодорожная станция Ижевского региона Горьковской железной дороги; Государственное учреждение культуры «Свердловская филармония», Новоуральский театр музыки, драмы и комедии; кафе «Сливки», гостиница «Родина» ИП Гафарова И.Ф.; Типография «Рыжий кот»; ИП Чернова Л.А.; ИП Цивилева Р.; Муниципальное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию»; МБУ «Центральная библиотечная система» ГО Красноуфимск; Молодёжный центр «Космос»; Клуб по месту жительства "Перекрёсток".
5.	Методическая деятельность	
5.1.	Соблюдение принципов управления методической деятельностью	При планировании методической работы в рамках педагогических и методических объединений на 2021 -2022 и 2022-2023 учебные годы традиционно учитывались принципы актуальности, преемственности, системности, вариативности.
5.2.	Соответствие содержания методической работы ее назначению	За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. содержание методической работы было направлено: <ul style="list-style-type: none"> – на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников ДШИ; – на совершенствование учебно-воспитательного процесса в ДШИ на основе использования современных образовательных технологий, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в работе с разными категориями обучающихся; – на учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; – на создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта.
5.3.	Разнообразие форм методической работы и степень методической активности преподавателей	За отчетный период имели место все формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, участие в методических и профессиональных конкурсах.

6.	Информационная деятельность	
6.1.	Основные средства	Официальный сайт ДШИ имени П.И. Осокина: https://dshi160@yandex.ru ; – страница в социальной сети VK https://vk.com/club148093192
6.2.	Качество содержания и структуры официального сайта	Структура и содержание сайта ДШИ имени П.И. Осокина приведены в соответствие с последними приказами и постановлениями.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, координированием действий всех органов управления, а также взаимодействием основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Выводы:

1. Управление ДШИ имени П.И. Осокина осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Управление ДШИ имени П.И. Осокина осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина: нормативно-правовая база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки учащихся, методическая и информационная деятельность школы, др.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДШИ имени П.И. Осокина соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, сравнения, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития. Функцию эталона качества образования, необходимого для проведения сравнительного анализа, выполняют нормы, требования, тенденции, установленные:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в ДШИ от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ;
- приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минфина России от 22 июля 2015 г. N 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»;
- методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 1 апреля 2015 г. №АП-512/02;

- методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей от 28 апреля 2017 г. №ВК- 1232/09;
- профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н;
- положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина».

На основании изучения нормативных документов в сфере образования была составлена таблица как инструмент, обеспечивающий механизм мониторинга и оценки, позволяющий осуществлять сравнительный анализ образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, корректировать и прогнозировать развитие ДШИ в сторону положительной динамики.

Приложение 1.

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч.	434 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	182 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	170 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человек
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	7 человек (1,6%)
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434 человека 100%

1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства)	213 человек 49,1/%
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	11 человек/ 2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека 0,7 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	434 человека 100 %
1.8	Численность учащихся, принявших участие в конкурсах фестивалях, в общей численности учащихся в т.ч.	391 человек/ 95 %
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 80,6%
1.8.2	На региональном уровне	101 человек/ 23,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	226 человек/ 52 %
1.8.5	На международном уровне	224 человека/ 51,6 %
1.9	Численность учащихся-победителей и призеров конкурсов, фестивалей в общей численности учащихся, в т.ч.:	484 человека 111,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 3,2 %
1.9.2	На региональном уровне	100 человек/ 23 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	223 человека

		51,4 /%
1.9.5	На международном уровне	147 человек/ 33,9 %
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	434 человека 100%
1.10.2	Регионального уровня	352 человека 81,1 /%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.10.4	Федерального уровня	64 человека/ 14,7 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных школой в т.ч.:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 61,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее музыкальное образование соответствующее преподаваемым предметам, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное музыкальное образование соответствующее преподаваемым предметам, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38,1 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28,6 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 4,8 %
1.17.2	Первая	5 человек 23,8%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 57,1 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38,1 %
1.19	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 28,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций подготовленных пед. работниками школы (сертифицированные учебно-методические пособия) всего, в т.ч.:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организаций досуговой (концертной) деятельности учащихся, в т.ч.	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 45,6 %