РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
22 марта 2023 года
Протокол №6

УТВЕРЖДАЮ.
Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина
_____/Просвирнина Т.Ю.
Приказ № 15/ОД от ___ марта 2023г.

ПОРЯДОК
проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск

1.Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск и устанавливает порядок проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск (далее – ДШИ).

2.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3.Самообследование проводится ДШИ ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом ДШИ;

- утверждение отчета директором ДШИ.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии из числа работников ДШИ, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Школы.

6. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

7. В процессе самообследования проводится оценка показателей деятельности школы на 31 декабря предшествующего самообследованию календарного года на основании утвержденных показателей деятельности организации дополнительного образования, являющихся приложением к настоящему Порядку.

8. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию.

9.Отчет рассматривается педагогическим советом ДШИ, утверждается приказом директора ДШИ ы и заверяется печатью ДШИ.

10. Размещение отчета на официальном сайте ДШИ и направление его Учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч.	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединения, в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства)	человек/%
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность учащихся, принявших участие в конкурсах фестивалях, в общей численности учащихся в т.ч.	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность учащихся-победителей и призеров конкурсов, фестивалей в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных школой в т.ч.:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее музыкальное образование соответствующее преподаваемым предметам, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное музыкальное образование соответствующее преподаваемым предметам, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций подготовленных пед. работниками школы (сертифицированные учебно-методические пособия) всего, в т.ч.:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц

2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организаций досуговой (концертной) деятельности учащихся, в т.ч.	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%