

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск

(МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск)

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета (протокол №9 от 03.04.2024 г.)	УТВЕРЖДЕН приказом директора МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск № ___ от «___» апреля 2024г.
---	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ П.И. ОСОКИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК**

за 2023 год

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3-4
I.	Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Оценка образовательной деятельности	4-7
III.	Оценка организации учебного процесса	7-11
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-29
V.	Оценка востребованности выпускников	29-30
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	31-49
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49-50
VIII.	Оценка качества материально-технической базы	50-57
IX.	Оценка системы управления организацией	57-62
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62-63
	Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск	

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск (далее – ДШИ имени П.И. Осокина) проводилось согласно приказу директора МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина) от 22.02.2024 г. № 19-ОД.

При проведении самообследования ДШИ имени П.И. Осокина руководствовалась документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (п.п. 3, 13 ч. 3 ст. 28; п.п. 1, 3 ч. 2 ст. 29);
- порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);
- приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- локальными нормативными актами ДШИ.

Основополагающими *задачами* самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДШИ имени П.И.Осокина с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДШИ имени П.И.Осокина и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития ДШИ имени П.И.Осокина на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ имени П.И.Осокина.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база ДШИ;
- система управления;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ в виде Приложения 1.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск
Руководитель	Просвирнина Татьяна Юрьевна
Адресорганизации	Российская Федерация, 623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Интернациональная, 160
Телефон,факс	8(34394)5-04-15
Адресэлектроннойпочты	dshi160@yandex.ru
Учредитель	Управление культуры муниципального образования городской округ Красноуфимск
Датасоздания	Ноябрь 1935 года
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №18835 от 04 июля 2016 г., срок действия - бессрочно
Свидетельствоо государственной аккредитации	ГА 007490, регистрационный 4496 от 21.11.2008 года

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75);

- приказу Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в ДШИ имени П.И. Осокина реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ – предпрофессиональные и общеразвивающие.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Основные образовательные направления ДШИ имени П.И. Осокина:

- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство;
- дизайн одежды;
- раннее эстетическое развитие детей;
- ранняя профессиональная ориентация обучающихся;
- сольное пение;
- любительское музицирование.

В настоящее время в МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – ДПП):

1. «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. «Народные инструменты» (баян/аккордеон/балалайка), срок обучения 8 лет
3. «Духовые и ударные инструменты» (труба/флейта), срок обучения 8 лет
4. «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;
5. «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет;
6. «Живопись», срок обучения 5 лет/8 лет
- 7.«Струнные инструменты», срок обучения 8 лет.

В ДШИ реализуются *дополнительные общеразвивающие программы* (далее – ДОП):

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» со сроком обучения 1 год – подготовительный класс, возраст детей - 6,5 – 7,5 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» со сроком обучения 5 лет, возраст обучающихся 9-11 лет.

3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкально-компьютерные технологии», срок обучения 4 года, возраст поступающих – 10-12 лет)
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Театр моды «Кокетка», срок обучения 3 года, возраст поступающих – 7- 9 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Дизайн одежды», срок обучения 4 года, (возраст поступающих 10-12 лет).
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся» (по направлению «Изобразительное искусство»), срок обучения 1 год.
7. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Палитра», со сроком обучения 1 год – подготовительный класс, возраст детей - 6,5 – 7,5 лет.

Платные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Любительское музицирование» (индивидуальные занятия по музыкальным инструментам – ударные, бас-гитара, фортепиано).
2. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (индивидуальные занятия по вокалу).
3. Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста (3 возрастные группы).

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1);

- приказу Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставу МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков и опыта творческой деятельности в области избранного вида искусства;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- осуществление подготовки одаренных обучающихся в учреждения СПО и вузы соответствующего профиля;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Выводы:

1. образовательная деятельность МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности;
2. содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
3. дополнительным образованием охвачены дети с 3,5 до 17 лет, что отвечает Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и положениям Устава МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина»;
4. образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

III. Оценка организации учебного процесса

ДШИ имени П.И. Осокина осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами по учебным предметам;
- соответствующими локальными актами ДШИ.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Живопись» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;

– рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Живопись» отражают структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ имени П.И. Осокина с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей.

При формировании учебных планов предпрофессиональных программ общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части (инвариантной) по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными и соответствуют нормам федеральных государственных требований.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и часов), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, установлены ДШИ имени П.И. Осокина самостоятельно с учетом максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся. Вариативный компонент рабочих учебных планов ДШИ имени П.И. Осокина обусловлен особенностями функционирования школы и сложившимися традициями в осуществлении образовательной деятельности.

Согласно ФГТ, объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях).

Структура рабочих учебных планов отражает вариативность и разноуровневость образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, направленной на включение большего количества детей в процесс художественного образования.

Все комментарии и пояснения к учебным планам, отражающие их специфику на конкретный учебный год, оформлены отдельно. Также учебные планы предусматривают возможность добавления дополнительных предметов или часов на усмотрение преподавателей, что свидетельствует об их потенциале в плане вариативного подхода в обучении.

Рабочие программы обсуждались на методических объединениях; являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Рабочие программы по учебным предметам и учебные планы находятся в процессе постоянного развития. Перед началом каждого учебного года они обновляются в целях приведения в соответствие с современными стандартами оформления документации и прогнозируемыми условиями их реализации в предстоящем году.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами:

- договор об оказании образовательных услуг;
- правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- правила приема на обучение по общеразвивающим программам в области искусств;
- правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина;
- режим занятий обучающихся МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина;
- порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы;
- положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок посещения мероприятий, проводимых в МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина;

- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- положение о порядке выдачи свидетельства об окончании лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- положение о платных образовательных услугах, др.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия, которые проводятся в различных формах: тематические мероприятия; концерты школьного и внешкольного уровня; конкурсно-фестивальные мероприятия; мастер-классы ведущих специалистов;
- открытые занятия;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области искусств;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов, оперных и балетных спектаклей;
- посещение выставок.

В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся ДШИ имени П.И. Осокина. С данными годовых отчетов за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы можно будет ознакомиться на официальном сайте ДШИ.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина».
2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем

освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.

5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

6. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней

Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных рабочих программ по предметам исполнительской и историко-теоретической подготовки.

- Представить к утверждению рабочие программы по учебным предметам учебных планов общеразвивающих программ к первому педагогическому совету 2024-2025 учебного года (август).

- Продолжить работу по дифференциации программных требований в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.

- Пересмотреть формы и требования итоговой аттестации обучающихся по общеразвивающим программам в плане их большей вариативности, индивидуального подхода и соответствия направленности обучения.

- Продолжить работу по взаимодействию учебных и внеучебных форм образовательной деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДШИ имени П.И. Осокина определяется образовательными программами, разрабатываемыми школой самостоятельно с учетом образовательного опыта, материально-технических и кадровых ресурсов.

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными:

- приказом Министерства РФ от 12 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 1 октября 2018 г. № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и

условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

- приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. N 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты" и сроку обучения по этой программе";

- приказом Минкультуры России от 12.12.2014 N 2156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" и сроку обучения по этой программе".

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитывались Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

В каждой образовательной программе, независимо от ее вида, указаны планируемые результаты по окончанию освоения:

- в области музыкального исполнительства (инструментального, хорового) и области теории и истории музыки – предпрофессиональные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение»; «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор»;

- в области художественного творчества, пленэрных занятий, истории искусств в области исполнительской и историко-теоретической подготовки, в области художественного творчества – предпрофессиональная программа «Живопись».

Также в образовательных программах, в том числе в рабочих учебных программах, указаны требования к результатам подготовки учащихся по каждому учебному предмету.

Конечный результат подготовки обучающегося представляет собой планомерное выполнение программных требований по классам в течение всего срока обучения. Периодически программные требования по классам обучения подвергаются пересмотру, корректируются с точки зрения их преемственности и более целесообразного распределения в течение всего периода обучения.

Сам объем и характер программных требований зависит от:

- направленности образовательной программы и сроков обучения (8, 5, 4, 3, 1 год);
- познавательных возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- индивидуальных специальных способностей учащихся;
- состояния здоровья обучающихся на основе использования здоровьесберегающих технологий.

Структура содержания подготовки учащегося включает:

- приобретение специальных знаний и исполнительских, художественных умений;
- приобретение навыков самостоятельной работы, необходимых для дальнейшей творческой самореализации после окончания детской школы искусств;
- сформированность личностных качеств учащихся (социальных компетенций), важных при вступлении во взрослую жизнь.

К личностным качествам относим:

- умение самостоятельно планировать свою домашнюю работу;
- осуществление самостоятельного контроля за рабочим процессом и его результатами;
- умение давать объективную оценку результатам своего труда;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися;
- понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата и др.

Качество поэтапного освоения учащимися содержания образовательных программ контролируется в течение учебного года за счет скоординированных между собой мероприятий текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Основу промежуточной аттестации составляют:

- контрольные уроки в конце каждого полугодия по каждому учебному предмету;
- технические зачеты (инструментальное исполнительство);
- творческие зачеты;
- сдача партий;
- академические концерты;
- зачет в форме контрольного урока;
- просмотры.

Результативность подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В целях большей объективности оценки уровня подготовки обучающегося разработаны критерии оценки, указанные в образовательных и рабочих учебных программах.

В 2022-2023 учебном году Детскую школу искусств имени П.И. Осокина окончили 16 выпускников, из них на «отлично» – 4 учащихся (25%); «хорошо» – 7 учащихся (44%), «удовлетворительно» – 5 учащихся (31%). Выпускные программы обучающихся

соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Итоговые показатели успеваемости выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

№ п/п	Название дополнительной <i>предпрофессиональной</i> программы	Общее количество выпускников (чел.)	Закончили ДШИ «отлично» (чел.) на	Закончили ДШИ «хорошо» «отлично» (чел.) на и	Закончили ДШИ с отметками «удовлетворительно» (чел.)
1.	Духовые и ударные инструменты	2	-	1	1
2.	Народные инструменты	1	-	1	-
3.	Фортепиано	1	1	-	-
4.	Живопись	6	1	2	3
		10	2	4	4

№ п/п	Название дополнительной <i>общеразвивающей</i> программы	Общее количество выпускников (чел.)	Закончили ДШИ «отлично» (чел.)/% на	Закончили ДШИ «хорошо» «отлично» (чел.)/% на и	Закончили ДШИ с отметками «удовлетворительно» (чел.)/%
1.	Музыкально-компьютерные технологии	6	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)
		6	2	3	1

МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами учебных предметов

Предпрофессиональные программы в области искусств разработаны с учётом обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и изобразительного искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и изобразительного искусства.

Учебные планы и общеразвивающие программы в области искусств разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных

письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Цель рабочих учебных планов ДШИ имени П.И. Осокина - создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению. Все это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ученика и дает возможность большему количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебные планы состоят из 2 основных частей: обязательной и вариативной. Все комментарии и пояснения к учебным планам, которые отражают специфику плана на конкретный учебный год оформлены отдельно. Обязательной частью учебных планов предпрофессиональных программ при разных сроках обучения являются предметные области: музыкальное исполнительство, художественное творчество, история искусств, теория и история музыки. Обязательной частью общеразвивающих программ являются учебные предметы исполнительской, историко-теоретической и художественно-творческой подготовки.

Принцип вариативности, заложенный в данных учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся различных возрастов. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана сформирована с учётом исторических, национальных и региональных традиций подготовки кадров в области музыкального и изобразительного искусства.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет от 30 до 45 минут. Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей ДШИ, выполняется качественно.

Все рабочие программы отвечают требованиям к их разработке, в них учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеклассные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсно - фестивальные, концертные).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- администрация ДШИ;
- комиссия по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденная приказом директора ДШИ имени П.И. Осокина.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе ДШИ, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет (в том числе технический и переводной дифференцированный), академический концерт, прослушивание, просмотр изобразительных работ. Формами итоговой аттестации является итоговый контрольный урок, итоговый просмотр работ, зачет, экзамен.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех этапов образовательной программы, определяя уровень и качество ее освоения.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям подробно прописаны в соответствующих локальных актах, в рабочих программах. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет – незачет).

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают свидетельство об освоении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина».

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствует применение проектных технологий, преследующих цели:

- повышения качества образовательного процесса;
- внедрения инновационных образовательных технологий;
- оптимального использования ресурсов школы для построения индивидуально-творческого маршрута обучающегося;
- активизации концертно-конкурсной деятельности;
- укрепления отношений между субъектами образовательного процесса.

Образовательный процесс ДШИ направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса ЗУН по каждой дисциплине избранной ОП, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных специальных и креативно-интеллектуальных параметров. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах.

Успешная конкурсно - фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса.

Информация об участии в конкурсах в 1 квартал 2023года

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам					
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель	
1.	VII областная выставка-конкурс по станковой композиции «Сказка-ложь, да в ней намёк» (РРЦ – г.Красноурьинск) (01.11.2022-24.02.2023г.)	Ахтарова Лина	Лауреат 1 степени	Долбилова О.А.	
		Лобашова Варвара	Лауреат 3 степени		
		Вагизов Георгий	Дипломант		
			Хусаинова Аделина	Дипломант	Сыропятова А.С.
			Кузнецова Анна	Дипломант	
2.	1ая открытая выставка-конкурс учебных академических работ учащихся ДХШ и ДШИ на приз Главы ГО Красноуфимск	Поздеева Дарья	1 место	Захарова А.А.	
3.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот такой снеговик!» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Жил да был снеговичок»	Ахидова Вероника	1 место	Долбилова О.А.	
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот такой снеговик!» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Снежные человечки»	Ахтарова Лина	1 место		
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот такой снеговик!» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Подружились»	Хусаинова Аделина	1 место		
4.	III Международный многожанровый новогодний конкурс	Оркестр детских ударных инструментов «Перкуссия» (15чел.)	Лауреат 1 степени	Гаязова В.М. Конц. Смирнова Ж.Л.	

5.	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С. Баха	Абросимов Николай	Диплом лауреата 2 степени	Абросимова Л.А.
6.	Первый Всероссийский творческий конкурс «Я-художник»	Козионова Екатерина (работа – «Натюрморт с мандолиной»)	Диплом 1 степени	Долбилова О.А.
		Булатова Мария (работа – «Осенний натюрморт»)	Диплом 2 степени	
7.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс пленэрных работ «Мой родной край»	Ашихмин Иван (работа – «Строение земской больницы Красноуфимска»)	Победитель 3 степени	Захарова А.А.
		Егорова Виктория (работа «Летний день»)	Сертификат участника	
		Оборина Валерия (работа «Воспоминания: я и мама»)	Победитель 3 степени	
		Булатова Мария (работа – «Новогодний натюрморт»)	Победитель 3 степени	
8.	Международный дистанционный конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик»	Ахидова Вероника (работа «Жил да был снеговичок»)	1 место	Долбилова О.А.
		Ахтарова Лина (работа «Снежные человечки»)	1 место	
		Хусаинова Аделина (работа «Подружились»)	1 место	
9.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «МАЭСТРО» март 2023г. г.С-Петербург, Центр изобразительного искусства	Бабурина Анастасия (работа «Цветное стекло»)	Диплом участника	Долбилова О.А.
		Булатова Мария (работа «Натюрморт с мандолиной»)	Диплом участника	
10.	Всероссийский конкурс «Подиум. Территория звёзд» г.Пермь	Рогалева Полина	Диплом лауреата в номинации «Стильный город»	
		Цыреньщикова Дарья	Диплом лауреата в номинации «Стильный город»	
11.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ARTVICTORY» Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» г.Москва. 20.03.2023г.	Просвирнина Дарья	Лауреат 1 степени	Синютин С.В.
12.	IV Региональный конкурс инструментального исполнительства «Музыка без границ» имени П.И. Осокина 18.03.2023г.	Гасимова Дарья	Лауреат 2 степени	Утешина С.Р.
		Просвирнина Дарья	Лауреат 1 степени	
		Новикова Полина	Лауреат 2 степени	
		Белоусова Полина	Лауреат 2 степени	
		Ансамбль «Свирелька» (3 чел.)	Лауреат 1 степени	

		Ансамбль «Дуновение» (4 чел.)	Лауреат 1 степени	
		Мингазова Алина	Лауреат 2 степени	Горшенина Л.А.
		Воробьева Екатерина	Лауреат 1 степени	
		Барахвостов Александр	Благодарственное письмо	Путинцев И.Е.
		Вечтомов Ярослав	Благодарственное письмо	
		Яметев Арсений	Лауреат 1 степени	
		Львов Илья	Дипломант	
		Вершинина Лиза	Лауреат 2 степени	
		Баталов Степан	Благодарственное письмо	
		Духовой оркестр «Интервал» (30 человек)	Лауреат 1 степени	
		Инструментальный ансамбль баянистов (20чел.)	Лауреат 3 степени	Сафонова О.Е.
		Курищев Андрей	Дипломант	Шамсимухаметова Е.А.
		Песков Семён	Лауреат 3 степени	Смирнова Ж.Л.
		Федоткин Даниил	Дипломант	
		Михайлова Велина	Лауреат 3 степени	
		Позднякова Мария	Лауреат 2 степени	Гаязова В.М.
		Абросимов Николай	Лауреат 3 степени	Абросимова Л.А.
		Хузина Марьяна	Дипломант	
13.	XIV Областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»	Фольклорный ансамбль «Вересень» , 5 класс, номинация «Вокал» (8 чел.)	Диплом 3 степени	Крашенинников а В.П., концертмейстер Балашов Е.А.
		Фольклорный ансамбль «Вересень» , 2 класс, номинация «Вокал» (19 чел.)	Диплом 2 степени	
		Фольклорный ансамбль «Вересень» , 4 класс, номинация «Вокал» (10 чел.)	Диплом 3 степени	
		Фольклорный ансамбль «Вересень» , 6-7 класс, номинация «Вокал» (9 чел.)	Диплом 1 степени	
14.	IV Международная (V Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки среди обучающихся 1-3 классов ДМШ. ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства г.С-Петербург, 14.03.2023г. (Творческий проект «Ми Фа Соль»)	Орлова Полина	Диплом 3 степени	Лузгина Т.В.
		Просвирнина Дарья	Диплом 2 степени	
		Тахирова Кира	Диплом 3 степени	

	Итого за 1 квартал Участие в конкурсах от РРЦ	163чел. из 214 чел.= 76,2% 121 чел. (56,5%)	Дипломов: 55 1ст.- 18 2ст. – 9 3 ст. - 15 Дипломант – 7 Благ.письмо - 6	
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый год» (Академия развития творчества «АРТ-талант») г.С-Петербург (сроки конкурса 01.01.-25.02.2023г.) (сроки конкурса 01.12.2022г. .-25.02.2023г.)	Кушнирова Вера (номинация «Декоративно-прикладное творчество, работа «Сказочный гном»)	1 место	Верзакова Ю.М.
		Новоселова Дарья (номинация «Декоративно-прикладное творчество, работа «Символ Нового года»)	1 место	
		Шаравьева Анна (номинация «Декоративно-прикладное творчество, работа «Зайка-модница»)	1 место	
2.	Муниципальный (очный) этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер», 24.03.2023г. (Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей)	Шаричева Злата (номинация Технология модь», проект «Платье для театральной постановки»)	2 место	Шаричева Ю.С.
		Илюхина Ксения (номинация Технология модь», проект «Весенний комплект»)	3 место	
3.	Территориальный конкурс детского творчества «Кукольный бал».	Пушкина Софья (номинация «Мягкая игрушка»)	Диплом 2 степени	Верзакова Ю.М.
		Снежко Анастасия (номинация «Кукла-образ человека»)	Диплом 3 степени	
		Шаравьева Анна (номинация «Мягкая игрушка»)	Диплом 2 степени	
		Пономарева Евгения (номинация «Мягкая игрушка, «Новогодний гном»)	Диплом 3 степени	
4.	Международный конкурс для детей и молодежи «Мягкая игрушка»	Черепанова Василиса (номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Зайка»)	Диплом лауреата 2 степени	Верзакова Ю.М.
		Пушкина Софья (номинация «Моё рукоделие», конкурсная работа «Солнечный Зайка»)	Диплом лауреата 2 степени	
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург) 08.12.2022г.	Давыдова Лиза - Название работы «Что за матушка-зима»	1 место	Швейд О.В.
		Кислякова Валерия - Название работы «Зимний лес»	1 место	
		Карпец Виктория - Название работы «Рождественский ангелочек»	2 место	

6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Высшая школа делового администрирования)	Шаравьева Анна Название работы «Под крылом самолета»	2 место	Швейд О.В.
7.	Международный конкурс «Солнечный свет», декоративно-прикладное творчество «Аппликация» 10.02.2023	Пушкина София Кислякова Валерия Зайдуллина Екатерина	Диплом 1 степ. Диплом 1 степ. Диплом 2 степ.	Швейд О.В.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	Шаравьева Анна	Диплом 2 степ.	Швейд О.В.
9.	VI Международный конкурс «Гордость страны», г. Москва	Стахеева Анна Шаравьева Анна	Лауреат 1 степ. Лауреат 3 степ.	Швейд О.В.
10.	Муниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «Радуга талантов 2023», ЦКиД	Коллекция «Швейная мастерская», Коллектив «Твой стиль», 8 человек	Диплом 1 степени	Швейд О.В. Шаричева Ю.С.
	Итого участие ДОП за 1 квартал	157 чел. (14%)	Дипломов: 22 1ст.- 9 2ст. – 9 3 ст. - 4	

Информация об участии в конкурсах во 2 квартале 2023года

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Ануфриева Мария, Воробьева Софья Берестова Екатерина+ 6 чел.		Долбилова О.А. Захарова А.А.
2.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Ахтарова Лина (работа «В открытом космосе») Лобашова Варя (работа «Мечта сбылась») Дружинина Анна (работа «Дотянулся до звезды») Нигаматова Разалия (работа «За звездой») Нигаматова Разалия (работа «Волшебный космос») Ахтарова Лина (работа «Ракета») Еремеева Ангелина (работа «Ракета») Хусаинова Аделина (работа «Ракета»)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Долбилова О.А. Долбилова О.А. Долбилова О.А. Долбилова О.А. Ху Р.Д. Ху Р.Д. Ху Р.Д. Ху Р.Д.
3.	Межмуниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «Радуга талантов – 2023»	Львов Илья Ярушин Арсений	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Путинцев И.Е. Конц.Смирнова Ж.Л. Гаязова В.М.
4.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню	Скаредина Вероника (работа «Гарри Поттер») Бурлакова Мария (работа «Колобок»)	2 место 2 место 2 место	Ху.Р.Д. Ху Р.Д. Ху Р.Д.

	детской книги «Любимая книга детства»	Якимова Дарья (работа «Кот в сапогах») Кузнецова Анна (работа «Серебряное копытце»)	2 место	Ху Р.Д.
5.	V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» г.С-Петербург	Бабурина Анастасия	Сертификат участника	Ху Р.Д.
6.	Областной конкурс детского рисунка «Наш город глазами детей»	Дробинская Екатерина Поздеева Дарья	Диплом лауреата Диплом лауреата	Долбилова О.А.
7.	III Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки»	Сабанцева Есения	Лауреат 1 ст.	Гаязова В.М.
	Итого за 2 квартал (ДПП):	16 чел.	17 дипломов	
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
1.	Территориальный конкурс детского творчества «Мартовский кот» (МАУ ДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск	Кузнецова Аглая	1 место	Верзакова Ю.М.
		Шаравьева Анна Зиннер Радосвета Меркурьева Екатерина	3 место 3 место 3 место	
		Жданова Юлия	благодарность	
2.	Конференция по защите творческих и социальных проектов в системе дополнительного образования детей «От успехов в творчестве – к успеху в жизни»	Абдуллина Карина (номинация «Декоративно-прикладное творчество» Проект «Мир моих увлечений» (украшения из фоамира)	Диплом 3 степени	Швейд О.В.
3.	Межмуниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «Радуга талантов – 2023»	Крашенинникова Карина Кардашина Ирина	Диплом 1 степени	Путинцев И.Е. Конц.Смирнова Ж.Л.
4.	Областной фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка»	Коллекция «Город купеческий» - (13 чел.) Коллекция «Красны девицы» (14 чел.) Коллекция «Цирк приехал» - (13 чел.) Коллекция «Швейная мастерская» - (8 чел.)	3 место Победитель Финалист Финалист	Шаричева Ю.С. Швейд О.В. Чабин В.С.
5.	Всероссийский	Коллекция «Красны девицы» (14	Диплом лауреата	Шаричева

	конкурс «Подиум. Территория звёзд» г. Пермь, 30.04.2023г.	чел.) Коллекция «Швейная мастерская» - (8 чел.)	1 ст. Диплом лауреата 2 ст.	Ю.С. Швейд О.В. Чабин В.С.
6.	I Всероссийский конкурс-олимпиада «Таланты умного города» (направление – Моделинг и дизайн одежды), г. Тамбов	Зими́на Анастасия Махова Ксения	финалисты	Швейд О.В.
	Итого за 2 квартал (ДОП)	45 чел.	14 дипломов	

Информация об участии в конкурсах в 3 квартале 2023года

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
Международный уровень				
1.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «АРТ-ТАЛАНТ» ко Всемирному дню моря «Морские сезоны»	Ахидова Вероника Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Русалочка»	1 место	Долбилова О.А.
		Скаредина Вероника Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Встреча на глубине»	1 место	Долбилова О.А.
Муниципальный уровень				
1.	Первый фестиваль казачьей культуры «Красный Яр. Продолжая традиции» (МАУК «Центр культуры и досуга») ГО Красноуфимск	Номинация «Гуляй, казак» («Вокал») Фольклорный ансамбль «Вересень». Казачья песня «Браво, Катерина»	Диплом 2 степени	Крашенинников а В.П.
		Номинация «Гуляй, казак» («Вокал») Фольклорный ансамбль «Вересень». «В чуждальнойю сторонку»	Диплом 1 степени	Крашенинников а В.П.
		Макаров Михаил «Казачья призывная»	Диплом 1 степени	Крашенинников а В.П.
		Макаров Михаил Шуточная РНП «Железяка»	Диплом 2 степени	Крашенинников а В.П.
		Озорнина Мария Строевая казачья песня «Если хочешь быть военным»	Диплом 1 степени	Крашенинников а В.П.
		Озорнина Мария Шуточная РНП «Дрёма»	Диплом 2 степени	Крашенинников а В.П.
	Итого участие за 3 квартал (ДПП):	24 человека	5 дипломов 1 степени 3 диплома 2 степени	

Информация об участии в конкурсах в 4 квартале 2023года

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам				
№	Наименование конкурса	Фамилия, имя учащегося	Результат	Преподаватель
Международный уровень				
1.	Международная олимпиада по сольфеджио «Золотой камертон –2023» г.Москва	Изотова Екатерина	Лауреат 2 степени	Синютина С.В.
2.	Международный многожанровый конкурс «Грани таланта»	Изотова Екатерина	Лауреат 2 степени	Абросимова Л.А.
3.	Международный конкурс детских рисунков и поделок «Рисуй и твори»	Черепанова Василиса	Лауреат 1 степени	Крашенинникова А.А.
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи» г.Екатеринбург	Макаров Михаил (номинация «Стилизованная народная песня» - «Казачья призывная»)	Лауреат 1 степени	Крашенинникова В.П. Акк. Балашов Е.А.
2.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Шляпкинова Анна (название работы «А у нас во дворе»)	1 место	Долбилова О.А.
		Скаредина Вероника Конкурсная работа «Осень в деревне»	1 место	Долбилова О.А.
		Нигаматова Разалия Конкурсная работа «Осенний день»	1 место	Долбилова О.А.
		Валиахметова Элина «Домик у озера»	1 место	Долбилова О.А.
Муниципальный уровень				
1.	XI Открытый фестиваль вокального творчества «Серебряный колокольчик - 2023»	Амосова София	Диплом участника	Лузгина Т.В.
		Вокальный ансамбль «Мелодия»	Диплом III степени	Лузгина Т.В.
2.	Первый фестиваль казачьей культуры «Красный Яр. Продолжая традиции» (МАУК «Центр культуры и досуга») ГО Красноуфимск	Номинация «Гуляй, казак» («Вокал») Фольклорный ансамбль «Вересень». Казачья песня «Браво, Катерина»	Диплом 2 степени	Крашенинникова В.П.
		Номинация «Гуляй, казак» («Вокал») Фольклорный ансамбль «Вересень». «В чужедальнюю сторонку»	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.
		Макаров Михаил «Казачья призывная»	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.
		Макаров Михаил Шуточная РНП	Диплом 2 степени	Крашенинникова

		«Железяка»		В.П.
		Озорнина Мария Строевая казачья песня «Если хочешь быть военным»	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.
		Озорнина Мария Шуточная РНП «Дрёма»	Диплом 2 степени	Крашенинникова В.П.
	Итого участие в 4 квартале (ДПП):	21 человек	9 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 1 диплом 3 степени	

Таким образом, за 2023 год 384 раза приняли участие в 50 конкурсах различного уровня и завоевали 131 диплом I, II, III степени.

Достижения 2023 года:

➤ выполнены показатели по «дорожной карте»:

1. доля детей, обучающихся по ДПП «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» - **56,6%**

2. доля детей, привлеченных к участию в творческих мероприятиях (мастер - классы, творческие встречи, концерты, выставки и т.п.) – **95%**

3. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения - **20%**.

➤ По состоянию на 01.01.2024 года выполнение показателя «Посещаемость культурных мероприятий» Национального проекта «Культура» составляет **191%**.

➤ В 2023 году продолжается реализация программы «Пушкинская карта», было проведено 7 мероприятий, доход составил 31400 рублей.

➤ В 2023 году с целью выполнения пожарных требований была произведена установка противопожарных дверей и люка, определена категоричность по взрывопожарной опасности помещения на сумму 60520 рублей.

Успешные проекты 2023 года:

➤ 26 февраля 2023 года была организована площадка «Золовкины посиделки» на городском мероприятии «**Широкая Масленица по-красноуфимски**». Учащиеся и преподаватели порадовали жителей города народными играми, музыкальными зарисовками и вкусными блинами. В мероприятии приняли участие 60 человек.

➤ 18 марта 2023 года состоялся **IV Региональный конкурс инструментального исполнительства «Музыка без границ» имени П.И. Осокина**. ДШИ имени П.И. Осокина гостеприимно приняла 240 участников конкурса из 15 ДШИ и ДМШ 12 территорий: г. Ижевск, Мечетлинский район Республики Башкортостан, г. Екатеринбург (ДШИ №5, ДМШ им. М.П. Фролова, ДМШ им. С.В. Рахманинова,, ДМШ №16). Свердловская область была представлена 10 муниципальными образованиями: г. Полевской, г. Богданович, г. Ревда, г. Михайловск, г. Сухой Лог, пгт. Ачит, пгт. Арти, с. Кленовское, г. Красноуфимск.

➤ 27 апреля 2023г. по рекомендации Министерства культуры Свердловской области Детская школа искусств имени П.И. Осокина стала площадкой для проведения Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «**Диктант Победы**». В акции приняли участие 44 учащихся старших классов школы №3 «ПриЗнание».

➤ 29 апреля 2023 года в Центре Культуры и Досуга состоялась отчётная **концертно-выставочная программа «В мирном мире жить!»**, организатором которой выступила Детская школа искусств им. П.И. Осокина. В концертной части мероприятия выступили лучшие творческие коллективы школы. В фойе для зрителей был организован вернисаж художественных работ учащихся отделений «Изобразительное искусство» и «Дизайн одежды», а также благотворительная выставка-продажа творческих работ учащихся ДШИ. Мероприятие состоялось в форме благотворительной акции по сбору средств для участников СВО и было организовано совместно с Общественной палатой ГО Красноуфимск. Всего было собрано средств на сумму **59 775 руб.: 49075 руб.** — от реализации билетов, **10700 руб.** — от продажи продукции ДШИ (Георгиевские ленты, картины детей, путеводители «Город детства моего»), а также — пожертвования горожан.

➤ 05 мая 2023 года в сквере у Администрации состоялась **творческая встреча «Счастья тебе, Земля моя!»** Концертная программа была наполнена мелодиями и песнями военных лет, душевным звучанием музыкальных инструментов (баян, аккордеон, флейта), юные модельеры театра моды «Кокетка» представили яркие коллекции одежды. Преподаватели ДШИ провели авторские мастер-классы по изготовлению георгиевских ленточек, голубей – символов мира, поздравительных открыток ветеранам. В мероприятии приняли участие 227 человек.

➤ 19 мая 2023 состоялась **Всероссийская акция "Сад. Связь поколений"**. Выпускники ДШИ вместе с преподавателями посадили четыре яблони и по традиции повязали на них яблоки с названиями отделений. В мероприятии приняли участие 35 человек.

➤ Детская школа искусств имени П.И. Осокина является одним из немногих культурообразующих факторов. В мае 2023 года по инициативе Общественной палаты ГО Красноуфимск МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск подала заявку на конкурс по присвоению школе **общественного статуса «Достояние Среднего Урала»**. Несомненно, получение такого значимого статуса будет способствовать повышению интереса среди подрастающего поколения к культурному наследию, и, как следствие, увеличению количества обучающихся, повышению уровня доступности и улучшению качества дополнительного образования. Благодаря деятельности ДШИ происходит развитие интеллектуальных и творческих способностей талантливых детей ГО Красноуфимск, доступ к культурным и историческим ценностям, формирование гармонично развитой личности, грамотной, заинтересованной аудитории зрителей и слушателей, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

➤ 30.05.2023г. по завершению учебного года состоялось традиционное мероприятие «За честь школы» - торжественная церемония чествования учащихся по итогам 2022-2023 учебного года. Всего в ДШИ учится 436 учащихся, из них 122 отличника по итогам года. За минувший учебный год 215 учащихся школы приняли участие в 40 конкурсах (Всероссийских, Региональных, областных), заслуженно получив 129 дипломов I, II, III степеней. Результаты концертной и выставочной деятельности ДШИ: 400 учащихся школы продемонстрировали свои навыки и умения на различных площадках города и области.

➤ 01 июня 2023 года МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» совместно с МОО

«Молодежная Дума» МАУ «ЦТДиМ» провели **экологическую акцию «Экослед»**. Обучающиеся школы, волонтеры, представители Молодёжной Думы раскрасили плиты по улице Никитинская (остановка в сторону микрорайона Горняк), тем самым призвали всех жителей города беречь природу и стремиться преобразовать родной Красноуфимск. В мероприятии приняли участие 10 человек.

➤ 05-06 июня МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» второй год подряд является дипломантом **Кинофестиваля** в рамках фестиваля-форума Детских школ искусств, организованных Региональным ресурсным центром в сфере культуры и художественного образования. На конкурс было заявлено 85 видеоработ из 47 детских школ искусств. ДШИ им. П.И. Осокина – дипломант.

➤ В период с 20.06. 2023 г. по 26.06.2023 обучающиеся отделения «Дизайн одежды» (2 учащихся и 1 преподаватель) приняли участие во Всероссийском грантовом конкурсе-олимпиаде **«Таланты умного города»** в г. Тамбов. Все расходы были произведены за счёт организаторов. Примерная экономия средств ДШИ составила более 120 000 рублей.

➤ В июле 2023 года в школе была проведена независимая оценка качества образования. По итогам экспертизы МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» занимает 175 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций (93,96 баллов) и 5 место среди образовательных организаций муниципального образования.

➤ Со 2 по 15 августа 2023 года в загородном оздоровительном лагере для детей «Чайка» состоялась **творческая смена для одаренных детей «Творцы перемен»**. Организатором данной смены выступила МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск. Идеальный вдохновитель – Просвирнина Т.Ю. Ключевая идея летней творческой школы для одаренных детей «Творцы перемен» заключается в создании условий для знакомства, приобщения и погружения в различные сферы деятельности, непривычные для их ежедневного труда. Смена получилась очень насыщенной, полезной и незабываемой. Во время смены были организованы мастер-классы, творческие концерты, познавательные квесты, выставки, игры. В творческой смене приняли участие 190 человек.

➤ 08.09.2023 состоялось **открытие творческого сезона "Мир искусства, полный чудес"**. В фойе преподаватели отделения изобразительного искусства и дизайна одежды, а также волонтеры проводили различные мастер-классы и наносили на детские лица аквагрим. В концертном зале с музыкальными и танцевальными номерами выступали выпускники ДШИ разных лет с поздравительными и напутственными словами. Также чествовали первоклассников школы, которые дали клятву. В мероприятии приняли участие 220 человек.

➤ 12.09.2023г. стартовал **выставочный проект** совместно с детским садом №16 (арт-галерея) **«Сказка внутри каждого»** с целью формирования чувства прекрасного и эстетического воспитания юных посетителей бассейна, а также раскрытия таланта учащихся ДШИ. В детском саду уже организованы две выставки творческих работ обучающихся: «Морские фантазии» и «Зимняя сказка, как ты хороша».

➤ 23 ноября 2023 года в концертном зале Детской школы искусств имени П.И. Осокина в рамках Федеральной программы **«Культура для школьников»** стартовал

просветительский проект «Школьная филармония» для учащихся групп продленного дня средней школы №3 г. Красноуфимск «ПриЗнание». Идея создания проекта «Школьная филармония» возникла неслучайно. Такая форма социального партнерства двух школ позволяет детям ощутить радость сопричастности к профессиональному искусству и творческой самореализации. Первые встречи были посвящены великому русскому композитору Петру Ильичу Чайковскому.

➤ 25 ноября 2023 года в ЦКиД состоялся **Фестиваль моды и стиля «Модистка собирает друзей»**, посвященный 20-летию отделения «Дизайн одежды» Детской школы искусств имени П.И. Осокина. Фестиваль собрал более 150 участников из 5 территорий (г. Красноуфимск, Красноуфимский район, г. Пермь, г. Оса Пермский край, с. Манчаж, Артинский район). В рамках мероприятия была организована благотворительная ярмарка - продажа изделий ручной работы. Всего было собрано 2270 рублей. В мероприятии приняли участие 500 человек.

➤ В течение года по графику реализуются культурно-просветительские проекты «Мальши-малышам», «Классика-школьникам», просветительский проект «Поезд искусств», которые направлены, в первую очередь, на выявление одаренных детей, на их раннюю профессиональную ориентацию, а также на арт-просвещение воспитанников детских садов №7, 16, 18, обучающихся общеобразовательных школ №3, 7, 1, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании.

В МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск ведётся систематическая профориентационная работа:

1) реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся», направленная на подготовку учащихся к поступлению в колледжи, вузы по профилю. На данный момент по программе занимается 8 человек.

2) Организуются просветительские мероприятия: концерты приглашенных артистов (30.11.2023г. - концерт классической музыки пианиста из Новосибирска, Лауреата Международных конкурсов Александра Мальцева).

3) Профориентационный проект «Лига выпускников «Созвездие» предполагает активное включение выпускников ДШИ в профориентационную работу с учащимися (организация встреч, беседы, мастер-классы, посещение концертов выпускников разных лет, включение их номеров в концерты, организуемые ДШИ). Проект стартовал в ДШИ в 2019 году.

4) Каждые каникулы в рамках муниципальной программы «Развитие системы воспитания в ГО Красноуфимск» реализуется **воспитательный проект «Каникулы с искусством»**, который направлен на реализацию досуговой траектории обучающихся и их семей в каникулярный период и освоение ими духовных ценностей в рамках организации экскурсий, посещения театров, филармонии. 2023г. - посещение спектакля Драматического театра «Вечера на хуторе» г.Екатеринбург, театральной гостиной Инны Порошиной «Весна Надежды», «Юбилей в кругу друзей» (г.Новоуральск, 30.04.2023, 17.09.2023г.); организация новогодних мероприятий в зимние каникулы «Чудеса в Лукоморье», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина; участие духового оркестра в мероприятии «Весь этот мир творит учитель» ТЮЗ г. Заречный, посещение концерта «Из сокровищницы инструментальной музыки» зал им.Маклецкого в

Свердловском музыкальном училище им. П.И. Чайковского. Театрализованная постановка «Бал-маскарад» - театр оперы и балета г. Пермь.

5) МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск продолжает выступать **площадкой** для реализации студенческих проектов в рамках проектного обучения и практической подготовки (Сотрудничество с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», МБОУВО «Екатеринбургская академия современного искусства», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»).

6) Ежегодно самые талантливые учащиеся и педагоги Детской школы искусств имени П.И. Осокина принимают участие **в выставке** изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества **на приз Главы ГО Красноуфимск**. В этом году от школы в выставке приняло участие 29 человек.

➤ Деятельность ДШИ имени П.И. Осокина включает в себя широкое привлечение детей ГО Красноуфимск к участию в социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, **волонтерском движении**. В 2022 году на базе ДШИ создано волонтерское движение – молодежное объединение «Команда Осокина».

➤ МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» является постоянным участником акций в поддержку участников СВО. Сотрудники, преподаватели и обучающиеся школы являются помощниками в пошиве термобелья для солдат, изготовлении шевронов участникам СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Одна из приоритетных задач образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина – ранняя профессиональная ориентация учащихся и подготовка профессионально ориентированных выпускников к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения.

В настоящее время в ссузах сферы культуры и искусства обучаются 21 человек, 1 выпускник 2023 года поступил в Тюменский государственный университет по основной программе высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование: изобразительное искусство (бакалавриат) очной формы обучения.

ВЫПУСКНИКИ, ПРОДОЛЖИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Название профессиональной образовательной организации	Будущая специальность	Будущая квалификация
1.	Оборина Валерия	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный	44.03.01 Педагогическое образование:	бакалавр

		университет»	изобразительное искусство	
--	--	--------------	---------------------------	--

Вопросы ранней профессиональной ориентации учащихся занимают не последнее место в методической деятельности школы. Составлен список перспективных учащихся, отвечающих следующим требованиям:

- наличие музыкальных, художественных природных данных;
- продуктивность учебной деятельности (скорость и успешность освоения программы);
- способность к обучаемости (познавательные интеллектуальные способности, личностные качества);
- качественный уровень обученности, соответствующий классу обучения;
- стабильность результатов в учебной и творческой деятельности;
- возможность опережения развития относительно класса обучения;
- наличие устойчивого интереса к учебной деятельности по направлению искусства (мотивационный аспект).

Ежегодно в планах методической работы методических объединений учитываются вопросы планирования работы с перспективными обучающимися, осуществляемой по следующим направлениям:

- участие в приоритетных конкурсах и фестивалях;
- участие в мастер-классах;
- консультации у специалистов ссузов и вузов.

В силу актуальности проблемы теме ранней профессиональной ориентации обучающихся уделяется значительное внимание, что играет немаловажную роль в сохранении стабильного процента поступления выпускников в средние профессиональные учебные заведения культуры и искусства.

Вывод:

Ранняя профессиональная ориентация учащихся как системный и целостный процесс является одним из приоритетных направлений в образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина.

Рекомендации:

Обеспечить качество подготовки профессионально ориентированных выпускников в целях их успешного поступления в средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ДШИ имени П.И. Осокина работает 28 педагогических работников, из них: 21 человек – штатные работники; 6 человек –

внешние совместители. Из штатного состава 1 человек работают по внутреннему совместительству, совмещая две должности (преподаватель – директор).

Основная информация по педагогическим кадрам ДШИ имени П.И. Осокина (списочный состав, образование, педагогический стаж, повышение квалификации за последние 3 года) представлена на странице официального сайта школы «Руководство. Педагогический состав» (раздел «Сведения об образовательной организации»).

Относительная стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в ДШИ, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат.

В оценке качества кадрового обеспечения мы придерживаемся следующих показателей:

- уровень образования педагогической направленности;
- педагогический стаж работы;
- квалификационный уровень педагогического состава;
- распространение педагогического опыта в разных формах методической работы;
- создание в школе условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

В настоящее время из 28 педагогических работников ДШИ имени П.И. Осокина:

- 16 человек (57,1%) имеют высшее образование педагогической направленности;
- 18 человек (64,2%) имеют педагогический стаж более 20 лет;
- 17 педагогических работников (60,7%) имеют квалификационные категории: количество высших квалификационных категорий – 6 (35,3%); количество первых квалифицированных категорий – 11 (64,7%).

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников

Период	Кол-во человек	ВКК (человек/%)	1 КК (чел./%)	Кол-во чел. с ВКК и 1 КК (%)	СЗД (чел./%)	Б/К (чел./%)
2021год	24	5 (21%)	7 (29%)	12 (50%)	6 (25%)	6 (25%)
2022год	28	4 (14,3%)	11 (39,3%)	15 (53,6%)	1 (3,6%)	12 (42,8%)
2023 год	28	6 (21,4%)	11 (39,3%)	17 (60,7%)	1 (3,6%)	10 (35,7%)

Количество преподавателей, работающих без категории, связано с рядом объективных причин:

- ** 2 чел. – находившиеся в отпуске по уходу за ребёнком;
- * * 5 чел. – молодые специалисты с опытом работы менее 3-х лет;
- ** 2 чел. – совместители;
- ** 1 чел. – аттестация на КК в 2024 г.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника, по итогам которой установлены:

- высшая квалификационная категория – 1 чел. (Долбилова О.А.);
- первая квалификационная категория – 2 чел. (Горшенина Л.А., Лузгина Т.В.);

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023 году представлено в различных формах методической работы.

В 2023 году в ДШИ использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

КОЛЛЕКТИВНАЯ ФОРМА:

- педагогические советы;
- НПК;
- конкурсы методических разработок;
- мастер-классы;
- афишный концерт;
- круглые столы;

ГРУППОВАЯ ФОРМА:

Творческая лаборатория

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА:

- консультирование;
- подготовка к аттестации;
- курсы повышения квалификации;
- профессиональные конкурсы;
- открытые занятия;
- открытые воспитательные мероприятия;
- методическое сообщение;

Виды методической работы:

- анализ учебно-программной документации, методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы уроков теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на уроке;
- конструирование деятельности учащихся по формированию технических понятий и практических умений;
- разработка методики обучения по предмету;
- разработка видов и форм контроля знаний, умений и навыков;
- управление и оценка деятельности учащихся на уроке;
- рефлексия собственной деятельности при подготовке к уроку и при анализе его результатов;
- корректировка рабочих программ и аннотаций к ним;
- организация и посещение открытых уроков;
- взаимопосещения занятий преподавателей;
- составление самоанализа в рамках аттестации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работа в составе аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности преподавателей;
- участие в вебинарах;

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	ФИО преподавателя
ЯНВАРЬ 2023				
1.	Корректировка рабочих программ учебных предметов	январь-май	индивидуальная	преподаватели
2.	Педагогический совет «Итоги работы за II четверть и полугодие по выполнению учебного плана образовательных программ». Отчеты классных	11.01.	коллективная	преподаватели

	руководителей. О внеурочной воспитательной работе классных руководителей. Об исполнении муниципального задания на 2022 год. Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг МБУДО «ДШИ им.П.И. Осокина»			
3.	Корректировка аннотаций к рабочим программам (в соответствии с тарификацией)	11.01. 18.01. 25.01. 01.02.	индивидуальная	Все преподаватели
4.	Педагогический совет «Рассмотрение Положения о наставничестве»	18.01.	Коллективная, педагогический совет №4	Все преподаватели
5.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	31.01.	Индивидуальная Заседание аттестационной комиссии	Смирнова Ж.Л.
6.	- участие в работе методического вебинара «Некоторые принципы работы с фактурой в классе фортепиано». Спикер - старший преподаватель кафедры специального фортепиано Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского – М. А.КРАСНОВА, сертификат.	22.01.	Методический вебинар	Абросимова Л.А.
7.	Аттестация на присвоение квалификационной категории (ВКК)	январь	индивидуальная	Долбилова О.А. Синютина С.В.
8.	Работа в аттестационных комиссиях	31.01.	Индивидуальная (Смирнова Ж.Л.) Заседание аттестационной комиссии	Синютина С.В. Горшенина Л.А. Захарова А.А. Долбилова О.А.
ФЕВРАЛЬ				
1.	Вебинар по Пушкинской карте	07.02.	Коллективная, Семинар (онлайн)	преподаватели
2.	Вебинар по аттестации	08.02.	Групповая, Вебинар	преподаватели

3.	Вебинар «Коллаж как арт-терапевтический приём для развития речетворчества»	17.02.	Вебинар (2 часа)	Захарова А.А.
4.	- корректировка Рабочих программ	08.02. 01.03. 15.03. 22.03.	индивидуальная	преподаватели
5.	Педагогический совет «Утверждение программ итоговой аттестации» Рассмотрение Положений «Об организации методической работы преподавателей и концертмейстеров» и др. Рассмотрение Программы организации летнего отдыха детей и их оздоровления	15.02.	Коллективная,	Все преподаватели
6.	ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ	15.02.	Групповая	Гаязова В.М.
16.03.		Групповая	Верзакова Ю.М.	
7.	Участие в экспертной деятельности в качестве жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	17.02.	Групповая	Швейд О.В., сертификат
8.	Посещение выставки арт-группы «Линия» (г. Н.Тагил) в Красноуфимском краеведческом музее «Взгляд со стороны»	17.02.	Групповая	Долбилова О.А.
9.	Проведение мастер-классов по игре на ложках в рамках мероприятия «Широкая Масленица»	26.02.	Групповая	Крашенинникова В.П.
10.	Участие в творческой лаборатории по теме: «Нематериальная культура оренбургских казаков» (7 часов)	28.02.	Групповая	Крашенинникова В.П. ЦКиД ГО Красноуфимск
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Альманах учителя ИЗО» Блиц олимпиада: «Декоративно-прикладное искусство: виды и особенности техник»	06.02.	индивидуальная	Захарова А.А.
12.	Участие в вебинаре (2 часа) «Коллаж как арт-терапевтический приём для развития речетворчества»	17.02.	индивидуальная	Захарова А.А.
13.	Участие в IV Международном профессиональном конкурсе педагогического мастерства	17.02.	индивидуальная	Гаязова В.М.

	«Признание – 2023» г. Москва			
14.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	28.02	Индивидуальная (Сыропятова А.С.) Заседание аттестационной комиссии	Синютина С.В. Горшенина Л.А. Захарова А.А. Долбилова О.А
МАРТ				
1.	Открытый урок с учащейся Галкиной Катей 1 ДОП для родителя Галкиной О.П. «Помощь в организации и контроле домашних занятий»	10.03.	Групповая	Горшенина Л.А.
2.	Участие в экспертной оценке работ участников муниципального этапа научно-практической конференции в 2022-2023 учебном году	11.03.	индивидуальная	Шаричева Ю.С. Благодарственное письмо
3.	Анализ посещенных занятий	15.03. 21.03	собеседование	Влачуга Т.А. Лузгина Т.В. Верзакова Ю.М.
4.	Педагогический совет Рассмотрение обновленных Положений (для размещения на сайте) «Рассмотрение отчета о самообследовании»	22.03.	Коллективная	Все преподаватели
5.	Прохождение курсов повышения квалификации (36час.) в Свердловском музыкальном училище им.П.И. Чайковского «Методика и практика обучения музыке. Для преподавателей детских школ искусств»	22.03.-25.03.	Индивидуальная	Горшенина Л.А.
6.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	18.03. 18.03. 12.03. 06.02. 28.03.	Индивидуальная	Путинцев И.Е. Крашенинникова В.П. Верзакова Ю.М. Захарова А.А.
7.	Участие во Всероссийском конкурсе "Альманах учителя ИЗО" Блиц-олимпиада: "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС"	28.03.	Индивидуальная	Захарова А.А.
8.	Международный конкурс		Индивидуальная	Гаязова В.М.

	дирижеров оркестров «Симфония» г. Москва			
9.	Эксперт в территориальном конкурсе детского творчества «Мартовский кот», МАУДО «Дворец творчества», март 2023г.		индивидуальная	Долбилова О.А.
АПРЕЛЬ 2023				
1.	Подготовка проектов учащихся для участия в Конференции по защите творческих и социальных проектов в системе дополнительного образования детей «От успехов в творчестве к успеху в жизни!»	В течение месяца	Индивидуальная	Швейд О.В.
2.	Педагогический совет «Итоги 3 четверти. Рассмотрение положений	05.04.	Коллективная	Все преподаватели
3.	Педагогический совет «О допуске выпускников к итоговой аттестации». Рассмотрение положений.	12.04.	коллективная	Все преподаватели
4.	Участие в практическом тренинге «Стильная игра. Эскиз-Мастер», в рамках образовательной программы Областного фестиваля «Булавка». г.Екатеринбург, Дворец молодежи	21.04.	Индивидуальная	Швейд О.В.
5.	Посещение мастер-класса Анастасии Рогочей «Косплей. Создание образа проекта «Территория моды»», г.Пермь	30.04.	Индивидуальная	Швейд О.В.
6.	Работа в экспертной комиссии школьного конкурса детского творчества «Маленькие звездочки-2023»	30.04.	Индивидуальная	Горшенина Л.А.
7.	Участие в методическом онлайн мероприятии о реализации программы «Пушкинская карта», в качестве слушателя.	03.04.	Индивидуальная	Шаричева Ю.С.
8.	Участие в работе круглого стола «Развитие духового оркестрового исполнительства в Свердловской области» для руководителей и дирижёров духовых оркестров, ведущих специалистов в области духового исполнительства	07.04.	Индивидуальная	Путинцев И.А.

	(Модератор – Брызгалов Михаил Аркадьевич – президент Ассоциации духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество имени Валерия Халилова). 115 –лет Муниципальному духовому оркестру имени М. Борисова (г.Асбест)			
МАЙ 2023				
1.	Проведение мастер-класса на концерте ДШИ в сквере «Счастья тебе, земля моя»	05.05.	групповая	Швейд О.В. Шаричева Ю.С.
2.	Посещение мастер-класса Высшей школы имиджа и стиля «Вдохновение: истоки создания художественного образа», спикер Наталья Семёнова, г.Екатеринбург	27.05.	индивидуальная	Швейд О.В. Шаричева Ю.С.
3.	Работа в экзаменационных комиссиях	В течение месяца	групповая	Синютина С.В. Лузгина Т.В. Горшенина Л.А. Гаязова В.М. Утешина С.Р. Путинцев И.Е. Шамсимухаметова Е.А. Сафонова О.Е. Захарова А.А. Долбилова О.А. Ху Р.Д. Зайдуллина Т.И. Влачуга Т.А.
4.	Педагогический совет «Итоги сдачи итоговой аттестации»	31.05.	коллективная	Все преподаватели
ИЮНЬ 2023				
1.	Написание отчета по итогам учебного года		индивидуальная	Все преподаватели
2.	Участие в V Фестивале-форуме детских школ искусств в Свердловской области (дистанционный формат)		индивидуальная	
3.	Участие в методическом вебинаре «Формирование вокальных навыков в классе академического вокала» - спикер – доцент кафедры академического пения Саратовской государственной	17.06.	индивидуальная	Гаязова В.М.

	консерватории имени Л.В. Собинова Алакина Ольга Анатольевна			
4.	Педагогический совет «Подведение итогов за 4 четверть и за год»	14.06.	коллективная	Все преподаватели
5	Работа в комиссии по индивидуальному отбору детей	Июнь, август	групповая	Синютина С.В. Горшенина Л.А. Гаязова В.М. Абросимова Л.А. Ху Р.Д. Утешина С.Р. Захарова А.А. Долбилова О.А.
6.	Педагогический совет «Рассмотрение Плана работы на 2023-2024 учебный год»	21.06.	коллективная	Все преподаватели
АВГУСТ 2023				
1.	Просмотр видеокурса «Хоровое дирижирование»	04.08.	индивидуальная	Гаязова В.М.
2.	Педагогический совет №1 «Основные векторы развития ДШИ в 2023-2024 учебном году»	30.08.	коллективная	Все преподаватели
СЕНТЯБРЬ 2023				
1.	Работа над методической темой «Жанровое своеобразие современного детского фольклора»	Сентябрь-май 2024	индивидуальная	Крашенинникова В.П.
2.	Мастер-класс для детей «Цветик-семицветик», цветы из бумаги	08.09.	индивидуальная	Шаричева Ю.С.
3.	Проведение 3-х мастер – классов «Осенние листья»	08.09., 03.10. 04.10	индивидуальная	Верзакова Ю.М.
4.	Афишный концерт «Открытие творческого сезона»	08.09.	индивидуальная	Лузгина Т.В.
5.	Педагогический совет №2 «О переводе обучающегося с дополнительной общеразвивающей программы на дополнительную предпрофессиональную программу»	27.09.	коллективная	Все преподаватели
6.	Афишный концерт «Осенний блюз»	29.09.	индивидуальная	Лузгина Т.В.
7.	Консультирование	29.09.	индивидуальная	Лузгина Т.В.
ОКТАБРЬ 2023				
1.	Участие в методическом вебинаре «Преодоление концертного волнения» -	01.10.	индивидуальная	Гаязова В.М.

	спикер – доцент кафедры специального фортепиано Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского Краснова Мария Александровна			
2.	Всероссийский виртуальный концертный зал на площадке ДШИ им. П.И. Осокина Лекция Дины Кикнарской «Принципы лидерства Елены Фабиановны Гнесиной»	03.10.	групповая	Горшенина Л.А. Гаязова В.М. Смирнова Ж.Л. Абросимова Л.А.
3.	Методическое сообщение «Знакомство с возможностями платформы/приложения ClassDojo как одного из средств мониторинга образовательных достижений обучающихся»	11.10.	Индивидуальная форма	Чердынцева Я.Д.
4.	Методическое сообщение «Современные педагогические технологии в художественном образовании»	18.10.	индивидуальная	Ху Р.Д.
5.	Проведение открытого урока на тему «Основы игры на медных духовых инструментах»	23.10.	индивидуальная	Путинцев И.Е.
НОЯБРЬ 2023				
1.	Мастер-класс В.А. Поповой, преподавателя фортепиано СМУ им. П.И. Чайковского «Некоторые вопросы интерпретации и обучения полифонии И.С. Баха»	01.11.	групповая	Горшенина Л.А. Гаязова В.М. Абросимова Л.А. Смирнова Ж.Л.
2.	Проведение мастер-класса «Совушка-Сова» в Красноуфимском Краеведческом музее	04.11.	индивидуальная	Шаричева Ю.М.
3.	Педагогический совет №3 «Итоги 1 четверти»	08.11.	коллективная	Все преподаватели
4.	Проведение открытого урока по теме «Детский альбом П.И. Чайковского»	18.11.	индивидуальная	Чердынцева Я.Д.
5.	Методическое сообщене с акурсов повышения квалификации	22.11.	индивидуальная	Горшенина Л.А.
6.	Подготовка к аттестации	В течение месяца	индивидуальная	Горшенина Л.А. Лузгина Т.В.
7.	Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского		индивидуальная	Захарова А.А.

	информационно - образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Свидетельство № 133539			
8.	Посещение концерта в СМУ им.П.И.Чайковского «Из сокровищницы классической музыки» (как концертмейстер)	19.11.	индивидуальная	Смирнова Ж.Л.
9.	Экспертная деятельность в качестве члена жюри Фестиваль - конкурс «Говорите мамам нежные слова» (литературная номинация) МАДОУ «Детский сад №7»	21.11.-22.11.	индивидуальная	Абросимова Л.А.
10.	Участие в вебинаре «Играем венских классиков. Работа над сонатной формой в классе фортепиано»	26.11.	индивидуальная	Абросимова Л.А.
11.	Работа в качестве эксперта в муниципальном профессиональном конкурсе «Эстафета педагогического мастерства -2024» среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск	28.11.	индивидуальная	Синютина С.В.
ДЕКАБРЬ 2023				
1.	Проведение открытого урока по теме «Михаил Врубель. Жизнь и творчество»	04.12.	индивидуальная	Ху Р.Д.
2.	Методическое сообщение о посещении мастер-класса Поповой В.А.(г.Екатеринбург)	15.12.	индивидуальная	Горшенина Л.А.
3.	Педагогический совет №4 «Утверждение плана работы на 2024 год»	20.12.	коллективная	Все преподаватели
4.	Проведение открытого урока по теме «Песня - душа народа»	22.12.	индивидуальная	Крашенинникова В.П. Конц. Балашов Е.А.
5.	Аттестация на присвоение квалификационной категории		индивидуальная	Горшенина Л.А. Лузгина Т.В.
6.	Проведение мастер-класса «Солнечный конь» Краеведческий музей, ежегодная городская Никольская ярмарка «Три белых коня»	16.12.	индивидуальная	Захарова А.А.

7.	Проведение 6 мастер-классов по изготовлению новогоднего венка	В течение месяца	индивидуальная	Самошенкова К.А.
8.	Проведение мастер-класса «Новогоднее волшебство» «Изготовление новогодней открытки» в технике скрапбукинг (по «Пушкинской карте»).	09.12.	индивидуальная	Захарова А.А.
9.	Проведение мастер-класса «Нитью околдованная ель» на Никольской ярмарке в музее.	16.12.	индивидуальная	Верзакова Ю.М.
10.	Мастер-класс на ежегодной городской Новогодней Никольской ярмарке. «Три белых коня»	16.12.	индивидуальная	Долбилова О.А.
11.	Написание сценария открытого воспитательно-развлекательного мероприятия для обучающихся и родителей		групповая	Гаязова В.М. Абросимова Л.А.
12.	Неделя открытых дверей для родителей. Открытые уроки для родителей (5 уроков). Тема «Работа над художественным образом на уроках специальности»	18.12. - 23.12.	индивидуальная	Абросимова Л.А.
13.	Экспертная деятельность на НПК «Первые шаги в науку»	22.12.	индивидуальная	Шаричева Ю.С.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников в 2023 году осуществлялось по направлениям:

- аналитическая работа, связанная с мониторингом профессиональных компетенций педагогического работника на основе анализа индивидуальных планов (личностно-ориентированный подход, умение видеть проблему, целеполагание);
- информационная работа (ознакомление с последними нормативно- правовыми документами в сфере образования, тематические подборки);
- консультативная работа (помощь педагогическим работникам в подготовке документов к аттестации, открытых уроков);
- практическая работа (апробация в педагогической практике вопросов, актуальных в дополнительном образовании (открытые уроки преподавателей);
- повышение квалификации в рамках курсов повышения квалификации, индивидуальной стажировки, профессиональной переподготовки, семинаров, мастер-классов;

- апробация знаний и умений, прописанных в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н) в практической деятельности.

Необходимо отметить активность работников ДШИ в плане повышения своей квалификации в разных формах от 72 до 36 часов:

- курсы повышения квалификации, индивидуальная стажировка (72, 36 часов) ;
- информационно-практические семинары;
- мастер-классы.

В 2023 году 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения КПК
1.	Горшенина Л.А.	«Методика и практика обучения музыке. Для преподавателей детских школ искусств»	36	Свердловское музыкальное училище им.П.И. Чайковского 22.03.-25.03.2023г.,
2.	Лузгина Т.В.	«Методика преподавания вокально-хоровых навыков дисциплин в ДМШ, ДШИ»	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань 13.11.-21.11.2023г.
3.	Просвирнина Т.Ю.	«Речь: культура и техника. Навыки публичного выступления» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»	36	ФГБОУ ВО «ВГУК имени С.А. Герасимова» г.Москва март 2023г.
4.	Сафронова О.Ю.	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	72	г.Санкт-Петербург 06.09.-25.09.2023г
5.	Сафронова О.Ю.	Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	72	г.Санкт-Петербург, 20.09.-03.10.2023г.

Непременным условием профессионального роста преподавателей является участие

самого преподавателя в различных конкурсах, НПК, экспертной деятельности.

Информация об участии в конкурсах преподавателей в 2023 году				
№	Наименование конкурса	Номинация	Результат	Преподаватель
1.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «В гостях у осени» 01.09.-30.11.2022год	«Изобразительное искусство», конкурсная работа «В осеннем лесу»	1 место	Долбилова О.А.
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп творчества» 12.03.2023г. (Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО) г.Москва,	Декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа «Братцы-зайцы»	3 место	Верзакова Ю.М.
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Таланты» 07.03.2023г. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (ВПО «Доверие»)	Декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа «Кролик-символ года»	участник	Верзакова Ю.М.
4.	XIV областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»	номинация «Вокал»	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.,
5.	IV Региональный конкурс инструментального исполнительства «Музыка без границ» имени П.И. Осокина 18.03.2023г.	Номинация «Духовые инструменты»	лауреат 1 степени	Путинцев И.Е.
6.	Центр изобразительного искусства «АРТЮША» Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел	Номинация «Графика» Работа «В тишине»	Лауреат 3 степени	Долбилова О.А.

	вдохновения» среди студентов и профессионалов			
7.	Участие в практическом тренинге «Стильная игра.Эскиз-Мастер» образовательной программы Областного фестиваля детских и юношеских театров моды «Булавка»		сертификат	Швейд О.В.
8.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО»	Блиц-олимпиада «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 место	Захарова А.А.
9.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ARTVICTORY». Международный конкурс дирижеров оркестров «Симфония»		Диплом лауреата 2 степени	Гаязова В.М.
10.	Первый фестиваль казачьей культуры «Красный Яр. Продолжая традиции» (МАУК «Центр культуры и досуга») ГО Красноуфимск	«Гуляй, казак» («Вокал») Военные страдания Краснодарского края	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.
		«Гуляй, казак» («Вокал») Шуточная РНП «Ай ты, Наташа»	Диплом 1 степени	Крашенинникова В.П.
11.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступени мастерства»	Вокал. «Мудрый наставник-2023»	Лауреат 1 степени	Гаязова В.М.
12.	Международный конкурс	Методическая разработка	Диплом лауреата 1	Сафронова О.Ю.

	педагогического мастерства «ArtVictory» Международный центр поддержки творчества и талантов «ArtVictory» 01.11.2023	«Музыкально-культурологическое развитие учащихся ДШИ в классе фортепиано»	степени	
13.	VII Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий» ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Республика Татарстан, декабрь 2023		Диплом лауреата 2 степени	Сафронова О.Ю.
14.	Всероссийский конкурс Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал» Академия педагогических проектов Российской Федерации». 10.10.- 11.11.2023	«Лучшие методические работы преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Концерт-беседа «Музыка души» (сценарий)	Диплом 1 место (83 балла) и благодарственное письмо	Сафронова О.Ю.
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов художественного образования 04.12. - 07.12.2023	«Лучший педагогический проект»	Диплом за креативность и творческий подход	Чердынцева Я.Д.
		«Молодые преподаватели»	Грамота за участие	
16.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (01.11- 03.12.2023)	«Методические разработки и педагогические идеи «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	1 место (87баллов)	Сафронова О.Ю.

Участие преподавателей в экспертной деятельности				
1.	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» 21.01.2023г.		Сертификат	Швейд О.В.
2.	Эксперт муниципального этапа НПК в 2022-2023уч.году (март)		Благодарственное письмо	Шаричева Ю.С.
3.	Экспертная деятельность в территориальном конкурсе детского творчества «Мартовский кот»		Благодарность	Долбилова О.А. Захарова А.А.
4.	Экспертная деятельность на муниципальном этапе НПК в 2023г.		Благодарственное письмо	Гаязова В.М.
5.	Активное участие в Открытом фестивале хорового пения «Шоу хоров 2023»		Благодарственное письмо наставнику	Гаязова В.М.
6.	Муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета педагогического мастерства-2024» среди музыкальных руководителей ДОУ ГО Красноуфимск 28.11.2023		Благодарность за сотрудничество и качественное осуществление экспертной деятельности	Синютина С.В.
Участие преподавателей в НПК				
1.	Межтерриториальная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации» ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	31.10.2023	выступление	Ху Р.Д.
1.	НПК «Актуальные проблемы современного музыкального образования» ГАПОУ СО «Красноуфимский	31.10.2023	выступление	Чердынцева Я.Д.

	педагогический колледж»			
Публикации преподавателей в 2023 году				
1.	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI) (научные, учебные и методические издания) 10.11.2023 г.Москва	«Тайны под крышкой рояля. История и современность»	свидетельство	Сафронова О.Ю.
2.	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI) (научные, учебные и методические издания) 03.12.2023 г.Москва	«Музыка и её возможности (творческое исследование)»	свидетельство	Сафронова О.Ю.
3.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал»Академия педагогических проектов Российской Федерации». 13.11.2023	Концерт-беседа «Музыка души» (сценарий)	Свидетельство	Сафронова О.Ю.
4.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал»Академия педагогических проектов Российской Федерации». 04.12.2023	«Тайны под крышкой рояля. История и современность»	свидетельство	Сафронова О.Ю.
5.	II межрегиональная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации» ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», декабрь 2023		сертификат	Ху Р.Д.

В целом, повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы осуществляется с учетом контроля:

- качества подготовки обучающихся согласно требованиям дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- использования в педагогической практике принципов современных образовательных технологий;
- использования личностно-ориентированного и индивидуального подхода в процессе обучения;
- осуществления планомерной работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Выводы:

ДШИ имени П.И. Осокина располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

Все квалификационные показатели педагогических работников ДШИ имени П.И. Осокина (уровень образования, педагогический стаж, наличие квалификационных категорий, периодичность повышения квалификации) отвечают требованиям, предъявляемым работникам организаций дополнительного образования.

- В ДШИ имени П.И. Осокина ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала.
- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- В методической деятельности преподавателей акцент делается на обобщении и распространении педагогического опыта в разных формах методической работы (методические выступления, открытые уроки, учебно-методические разработки и т.п.);
- В методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в форме публикаций с использованием интернет-ресурсов.
2. Активизировать работу по учебно-методическому оснащению и обеспечению учебно-воспитательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Подкорректировать фонды оценочных средств для отслеживания уровня полученных знаний, умений и навыков учащихся на разных этапах обучения.
4. Создавать условия для повышения преподавателями своей квалификационной категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебно-воспитательного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ имени П.И. Осокина накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действуют рабочие учебные программы преподавателей;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной, художественной и декоративно-прикладной педагогики;
- учебную и нотную литературу;
- справочную литературу;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим, художественным и декоративно-прикладным дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в теоретических классах.

Также в ДШИ сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- информационные карты открытых уроков преподавателей;
- репертуарные сборники;
- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля ДШИ и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

ДШИ имени П.И. Осокина располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпакт диски, CD и DVD-диски.

Выводы:

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда ДШИ имени П.И. Осокина обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Рекомендации:

1. Создать электронный каталог библиотечного фонда ДШИ имени П.И. Осокина.

2. Регулярно обновлять библиотечный фонд.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

ДШИ имени П.И. Осокина располагается в типовом кирпичном двухэтажном здании по адресу ул.Интернациональная, д.160.

Технологическая оснащённость ДШИ имени П.И. Осокина включает в себя:

Музыкальные инструменты

Наименование	Кабинет, количество	Количество
Пианино	Каб.1 (2шт.), каб. 4 (2шт.), каб. 5 (2 шт.), каб. №6 (2шт.), каб. №9 (1 шт.), каб. №12 (1шт.), каб. № 20 (1шт.), каб. № 22 (1 шт.), каб. № 23 (1 шт.), каб. № 27 (1 шт.), каб. № 29 (2 шт.), каб. № 30 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 33 (2 шт.)	20 шт.
Музыкальный центр	Каб. 7(1шт.), каб. №26 (1 шт.)	2 шт.
Магнитофон	Каб.7(1шт.), каб. № 26 (1 шт.)	2 шт.
Синтезатор YAMAHA	Каб. 7(1шт), каб. № 12 (1шт.), каб. № 26 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.)	4 шт.
Электропианино YAMAHA	Каб. 7(1шт.)	1 шт.
Швейная машина	Каб. № 9 (4 шт.), каб. № 10 (3 шт.)	7 шт.
Оверлок	Каб. № 9 (1 шт.), каб. № 10 (1шт.)	2 шт.
Утюг	Каб. № 9 (1 шт.), каб. № 10 (1 шт.)	2 шт.
Распошивальная машина	Каб. № 9	1 шт.
Швейно-вышивальная машина	Каб. № 9	1 шт.
Мольберты	Каб. №32	8 шт.
Наушники студийные	Каб. № 12 (3шт.)	3 шт.
Видеокамера	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Фотоаппарат	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Радиосистема двухантенная вокальная	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Оркестровый тюнер	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Микрофон динамический	Каб. 14 (4шт.)	4 шт.
Микрофон AKG P420 конденсаторный 3 диагр.	Каб. 14 (1шт.)	1 шт.
Точка доступа (комплект 5 шт.)	По школе	1 шт.

Фортепиано цифровое	Каб. № 19 (1 шт.), каб. № 24 (1 шт.), каб. № 25 (1 шт.), каб. № 26 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), Актовый зал (2 шт.)	7 шт.
Домашняя аудиосистема	Каб. 20 (1 шт.)	1 шт.
Гитара классическая	Каб. № 21 (4 шт.), каб. № 22 (7 шт.)	11 шт.
Аккордеон	Каб. № 21 (8 шт.), каб. № 26 (1 шт.)	9 шт.
Домра	Каб. № 21 (3 шт.)	3 шт.
Балалайка-прима	Каб. № 21 (4 шт.), каб. № 23 (1 шт.)	5 шт.
Баян	Каб. № 22 (1 шт.), каб. № 23 (2шт.), каб. № 26 (2 шт.)	5 шт.
Флейта	Каб. № 24 (19 шт.)	19 шт.
Электрогитара	Каб. № 25 (1 шт.), каб. № 26 (1 шт.)	2 шт.
Бас-гитара	Каб. № 25 (1 шт.), каб. № 26 (1шт.)	2 шт.
Набор тарелок SABIAN	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Ударная установка YAMAHA	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Барабанная установка	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Тромбон	Каб. № 25 (2 шт.), каб. № 26 (1 шт.)	3 шт.
Альтгорн	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Труба Bb-Jupiter JTR 408S	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Тенор	Каб. № 25 (1 шт.)	1 шт.
Саксофон	Каб. № 26 (2 шт.)	1 шт.
Кларнет	Каб. № 26 (1шт.)	1 шт.
DVD плеер	Каб. № 26 (2шт.)	2 шт.
Ксилофон	Каб. № 26 (1шт.)	1 шт.
Комбоусилитель	Каб. № 25 (1шт.), каб. № 26 (1 шт.)	2 шт.
Труба	Каб. № 26 (1шт.)	1 шт.
Установка ударная Roland D6 (электро)	Каб. № 26 (1 шт.)	1 шт.
Скрипка	Каб. № 26 (10шт.)	16 шт.
Рояль	Каб. № 27 (1 шт.), актовый зал (1 шт.)	2 шт.
Клавишный комбо	Каб. № 26 (1шт.) каб. № 27 (1шт.)	2 шт.
Домашний кинотеатр	Каб. № 29 (1 шт.)	1 шт.
Металлофон	Каб. № 33 (4 шт.)	4 шт.
Вокальная радиосистема	Актовый зал (2 шт.)	2 шт.
Колонка акустическая	Актовый зал (4 шт.)	4 шт.
Микшерский пульт	Актовый зал (1 шт.)	1 шт.
Пульт SOUNDSTANDARD	Актовый зал (1 шт.)	1 шт.

Оргтехника

Рамка металлодетектора	Фойе (1 шт.)	1 шт
Компьютер в сборе (системный блок и монитор LG)	Каб. № 12 (4 шт.), каб. 13 (1 шт.), каб. 14 (1 шт.), каб. 18 (2 шт.), каб. № 32 (1 шт.)	9 шт.
Ноутбук	Каб. 2 (1шт.), каб. 3 (1шт.), каб. 7 (1шт.), каб. № 9 (1шт.), каб. №10 (1шт.), каб. 14 (1шт.), каб. № 15 (2шт.), каб. № 17 (2шт.), каб. № 19 (1шт.), каб. № 20 (1шт.), каб. № 24 (1шт.), каб. № 27 (1шт.), каб. № 31 (1шт.), актовый зал (1шт)	16 шт.
Телевизор ЖК	Каб. 2 (1шт.), каб. №8 (1шт.), каб. №9 (1 шт.), каб. № 30 (1 шт.), каб. №32 (1 шт.)	5 шт.
Проектор Асер	Каб. 3(1шт.), каб. 7(1шт.), каб. № 19 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 32 (1 шт.), актовый зал (1 шт.)	7 шт.
Экран для проектора	Каб. 3(1шт.), каб. 7(1шт.), каб. № 19 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 32 (1 шт.), актовый зал (2 шт.)	8 шт.
Облучатель ОБН150 настенный с экраном (рециркулятор воздуха)	Каб. №3(1шт.), каб. №7(1шт.), каб. № 9 (1 шт.), каб. № 12 (1шт.), каб. № 19 (1 шт.), каб. № 20 (1шт.), каб. № 25 (1 шт.), каб. № 27 (1 шт.), каб. № 29 (1 шт.), каб. № 30 (1 шт.), каб. № 31 (1 шт.), каб. № 32 (1 шт.), фойе (1шт.), актовый зал (1шт.)	14 шт.
Принтер	Каб. 13 (2 шт.), каб. 14 (1 шт.), каб. 17 (2шт.), каб. 18 (2 шт.), библиотека (1 шт.)	8 шт.
Бесперебойник	Каб. 13 (1 шт.), каб. 18 (2 шт.)	3 шт.

Финансовое обеспечение деятельности МБУДО "ДШИ имени П.И.Осокина" ГО Красноуфимск осуществляется за счет средств бюджета городского округа Красноуфимск, выделенных субсидий на возмещение нормативных затрат для выполнения муниципального задания и за счет средств от приносящей доход деятельности на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Всего на 2023 год выделено субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в сумме 26 024 352,00 руб., в том числе межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджету Муниципального образования на обеспечение меры социальной поддержки по бесплатному получению художественного образования в муниципальных организациях (учреждениях)

дополнительного образования, в том числе в домах детского творчества, школах искусств, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и иным категориям несовершеннолетних граждан, нуждающихся в социальной поддержке, в целях реализации мероприятий государственной программы "Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года» в сумме 2 260 400,00 руб. Кассовый расход на 01.01.2024г. составляет 26 024 352,00 руб., что составляет 100%.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2024 году израсходована:

- выплата заработной платы с начислениями на сумму 23 409 528,81руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 100 560,27 руб.;
- обеспечение текущей деятельности учреждения на сумму 2 362 367,92 руб.:
- услуги связи и интернет – 21 488,00 руб.;
- коммунальные услуги – 1 249 406,00 руб. (холодное водоснабжение и водоотведение - 24 348,80 руб., услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами - 32 821,80 руб., электроэнергия - 181 476,52 руб., тепловая энергия – 1 010 758,88 руб.);
- работы, услуги по содержанию имущества на сумму 85 759,92 руб. (дератизация помещений 16 459,92 руб., техническое обслуживание тревожной сигнализации 12 000,00 руб., техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации 21000,00 руб., техническое обслуживание объектовой станции Стрелец-Мониторинг 36 300,00 руб.);
- прочие работы, услуги на сумму 1 005 714,00 (охрана объекта 36 000,00 руб. лицензированная охрана объектов и имущества 954 840,00 руб., медицинское обследование сотрудников 95 970,00 руб.)
- налог на имущество в сумме 151 895,00 руб.

Субсидии на иные цели в сумме 312 214,00 рублей. Кассовый расход на 01.01.2024г. составляет 312 214,00 руб., что составляет 100%.

Субсидии на иные цели израсходованы на:

- приобретена фурнитура для костюмов на сумму 20 000,00 руб. для проведения театрального представления по профилактике пожарной безопасности и безопасности

жизнедеятельности. Детский спектакль «Музыкальный теремок»;

- оплата услуг членов жюри IV Регионального конкурса инструментального исполнительства "Музыка без границ имени П.И.Осокина" в сумме 45 000,00 руб.;
- приобретена швейно-вышивальная машина Necchi 9999 на сумму 141 362,00 руб.;
- приобретена распошивальная машина Janome CoverPro 7000 CPS на сумму 51 308,00 руб.;
- мольберт хлопушка регулируемый в количестве 8 шт. на сумму 54 544,00 руб.

Доходы от приносящей доход деятельности на 2023 год утверждены в сумме 2 313 798,50 руб. На лицевой счет на 01.01.2024г. поступило средств 2 313 798, 50 руб., что составляет 100 %.

Доходы состоят из:

- целевые взносы в сумме 1 283 203,00 руб., (55,46% от общей суммы дохода);
- платные услуги в сумме 819 145,50 руб. (35,40%);
- доход от мероприятий 191 450,00 руб.; (8,28%)
- благотворительная помощь в сумме 20 000,00 руб. (0,86%)

Расходы за счет поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности по плану ФХД утверждены в сумме 2 530 234,34 руб. Кассовый расход на 01.01.2024г. составил 2 334 239,93 руб., что составило 92,25%.

Расходы за счет поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности произведены на:

- выплата заработной платы с начислениями на сумму 947 994,21 руб.;
- обеспечение текущей деятельности учреждения на сумму 1 386 245,72 руб.:
- транспортные услуги (фрахтование транспортного средства) на сумму 90 825,00 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества на сумму 226 043,61 руб. (техническое обслуживание и ремонт оргтехники, заправка картриджей - 6 550,00 руб., лабораторные исследования воды - 13 381,20 руб., настройка клавишных инструментов - 106 000,00 руб., акарицидная обработка против клещей на территории МБУДО ДШИ - 3 197,04 руб., замена дверных блоков на противопожарные - 60520,00 руб.,

обследование внутреннего противопожарного водопровода - 3 840,00 руб., испытанию наружных маршевых пожарных лестниц - 14 000,00 руб., определению категории по взрывопожарной и пожарной опасности помещений - 3 000,00 руб.);

- прочие работы, услуги на сумму 219 190,24 руб. (организационные взносы – 29850,00 руб., проведение гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций – 26 670,00 руб., обслуживание программного обеспечения – 58 026,00 руб., курсы повышения квалификации - 3 000,00 руб.);

- Услуги, работы для целей капитальных вложений:

- разработка ПСД на автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре; Разработка ПСД на систему аварийного освещения на сумму 72 000,00 руб.;

- монтаж кондиционера на сумму 20 000,00 руб.

- Увеличение стоимости основных средств на сумму 109 381,00 руб.:

- табличка со шрифтом Брайля на сумму 7 600,00 руб.;

- жалюзи на сумму 12 468,00 руб.;

- женские туфли театральные – 33 930,00 руб.;

- доплата за швейно-вышивальную машину Necchi 9999 в сумме 12 723,00 руб.;

- доплата за распошивальную машину Janome CoverPro 7000 CPS в сумме 12471,00 руб.;

- кондиционер – 25 999,00 руб.;

- тонометр – 4 190,00 руб.

- Увеличение стоимости материальных запасов на сумму 556 586,87 руб. (электротовары 7 400,00 руб., хозяйственные товары (профилактика антиковидных мер, выполнение требований СанПиНа, соблюдение гигиенических мер) 38 725,02 руб., материалы на расходы по содержанию имущества (хомут-стяжка, гвозди, саморезы, трос санитарный, краска, тесто известковое) 70 334,44 руб., канцелярские товары 31 875,50 руб., прочие материалы для мероприятий и мастер-классов 201 899,31 руб., полиграфическая продукция 97 012,00 руб., расходные материалы к оргтехнике 37 262,00 руб., одноразовые стаканы 16 768,00 руб., питьевая вода 24 295,40 руб.).

Остаток на 01.01.2024 год составляет 195 994,41 руб., который необходим для покрытия резерва по отпускам и на текущую деятельность учреждения на 2024 год.

Все расходы произведены в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в разрезе КЭЖ.

Принятие бюджетных обязательств (денежные обязательства) осуществляется в пределах утвержденных плановых значений.

Принятие бюджетных обязательств (денежные обязательства) осуществляется в пределах утвержденных плановых значений.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В ДШИ созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Установлено видеонаблюдение (наружное).

Соблюдение норм и правил безопасности в ДШИ постоянно контролируется заместителем директора по хозяйственной части.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. ДШИ полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. По результатам проверок за 2023 год предписаний не вынесено. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов муниципального управления.

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и

образовательной потребности обучающихся. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

IX. Оценка системы управления организацией

Система управления в ДШИ имени П.И. Осокина осуществляется согласно принципам законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности ДШИ имени П.И. Осокина руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Свердловской области, Уставом ДШИ имени П.И. Осокина, локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ имени П.И. Осокина.

В ДШИ имени П.И. Осокина сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДШИ имени П.И. Осокина в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

В ДШИ имени П.И. Осокина разработаны 42 локальных акта (не считая Устава, инструкций различного типа), регламентирующих трудовые и образовательные отношения, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Локальные нормативные акты школы соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-РФ), Трудовому кодексу Российской Федерации от 10.01.2016 года, Уставу учреждения (утвержден 25.03.2016 г.); регулярно корректируются в соответствии с текущими изменениями.

Все мероприятия (работа педагогических советов, методических объединений, учебная, методическая, культурно- просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы.

Результативность управленческой деятельности за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. отражена в следующей таблице:

№ п/п	Направления деятельности	Результативность
1.	Уставная деятельность	
1.1.	Нормативно-правовая база	Разработана Программа развития ДШИ имени П.И. Осокина на период 2023 – 2026 годы на основе современных требований к дополнительному образованию.
2.	Кадровая политика	
2.1.	Качество кадрового обеспечения	Кадровый состав ДШИ имени П.И. Осокина отличается стабильностью: 14 человек (50 %) работают в школе более 10 лет
2.2.	Работа по омоложению кадров	В ДШИ имени П.И. Осокина создаются все условия работы для категории педагогических работников в возрасте от 21 до 35 лет: в настоящее время их численность составляет 10 человек (35,7 %)
2.3.	Повышение квалификации	График прохождения курсов повышения квалификации осуществляется согласно плану, составляемому на каждый учебный год
2.4.	Аттестация работников	Аттестация работников осуществляется согласно графику аттестаций, соответствующим локальным нормативным актам. За 2023 год установлена: высшая квалификационная категория – 1 человек; первая квалификационная категория – 2 человека;
2.5.	Трудовые отношения и психологический микроклимат в педагогическом коллективе	Отношения в коллективе регулируются соответствующими локальными актами: – Должностными инструкциями; – Правилами внутреннего трудового распорядка; – Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников; – Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина; – Положением о конфликте интересов в МБУДО ДШИ имени П.И. Осокина; – Положением об оплате труда работников, др. Жалобы от педагогических работников и внутренние

		конфликты отсутствуют.
3.	Качество образования	
3.1.	Содержание образовательной деятельности	Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; приказу Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в ДШИ имени П.И. Осокина реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы (всего 19). Реализация образовательных программ подкреплена всеми необходимыми документами (учебные планы и графики, учебные рабочие программы по предметам, локальные акты)
3.2.	Вариативность образовательной деятельности	Образовательные услуги, предоставляемые ДШИ имени П.И. Осокина, рассчитаны на все категории детей в возрасте от 3,5 до 17 лет. При разработке программных требований учитывались ФГТ, рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), уровень специальных способностей детей, срок освоения образовательных программ, состояние здоровья учащихся
3.3.	Сохранность контингента учащихся	В рамках муниципального задания.
3.4.	Качество подготовки учащихся	1. Абсолютная успеваемость составляет 100 %. 2. Особое внимание уделяется качеству подготовки профессионально ориентированных обучающихся. В работе с учащимися используются все механизмы управления качеством: планирование, контроль и анализ, мониторинг достижений 3. В результате целенаправленной профориентационной работы ежегодно в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства поступают от двух до пяти процентов от общего количества выпускников. В настоящее время в специальных учебных заведениях среднего и высшего звена обучаются 21 человек

3.5.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В ДШИ имени П.И. Осокина ведется постоянная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс принципов лично-ориентированных современных образовательных технологий: разработаны методические материалы, осуществляется практическая апробация в рамках показательных открытых уроков.
3.6.	Организация внутренней и независимой оценки качества образования	Ежегодно внутренняя оценка качества образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина проводится на уровне: <ul style="list-style-type: none"> – предоставления образовательных услуг (реализация образовательных программ); – условий предоставления образовательных услуг (кадровый менеджмент, включая повышения квалификации и аттестацию персонала; качество подготовки обучающихся); – результативности образовательной деятельности школы (статистическая информация в отчетных материалах)
3.7.	Муниципальное задание	По итогам отчета ДШИ имени П.И. Осокина о выполнении муниципального задания за 2023 год все количественные и качественные показатели в рамках муниципального задания.
4.	<i>Установление и развитие социального партнерства</i>	
4.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	МАОУ №2 (с углубленным изучением отдельных предметов); МАОУ СШ №3; МАОУ ОШ №4; МАОУ ОШ №7; МАДОУ №16; МАДОУ №18; МАДОУ №7; МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МАУДО «Станция юных туристов», МАУДО «Дворец творчества», МАУДО «Станция юных натуралистов»
4.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли	ЦКиД, Красноуфимский краеведческий музей; Государственный архив города Красноуфимск, ЦТДиМ; КМЖ; ЦБС;
5.	<i>Методическая деятельность</i>	
5.1.	Соблюдение принципов управления методической деятельностью	При планировании методической работы в рамках педагогических и методических объединений на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы традиционно учитывались принципы актуальности, преемственности, системности, вариативности.
5.2.	Соответствие содержания методической работы ее назначению	За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. содержание методической работы было направлено: <ul style="list-style-type: none"> – на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников ДШИ; – на совершенствование учебно-воспитательного процесса в ДШИ на основе использования современных образовательных технологий, лично-ориентированного и дифференцированного подходов в работе с разными категориями обучающихся; – на учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; – на создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта.

5.3.	Разнообразие форм методической работы и степень методической активности преподавателей	За отчетный период имели место все формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, участие в методических и профессиональных конкурсах.
6.	<i>Информационная деятельность</i>	
6.1.	Основные средства	Официальный сайт ДШИ имени П.И. Осокина: https://artkruf.com.ru ; – страница в социальной сети VK https://vk.com/club148093192
6.2.	Качество содержания и структуры официального сайта	Структура и содержание сайта ДШИ имени П.И. Осокина приведены в соответствии с последними приказами и постановлениями.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, координированием действий всех органов управления, а также взаимодействием основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Выводы:

1. Управление ДШИ имени П.И. Осокина осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Управление ДШИ имени П.И. Осокина осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина: нормативно-правовая база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки учащихся, методическая и информационная деятельность школы, др.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДШИ имени П.И. Осокина соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, сравнения, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития. Функцию эталона качества образования, необходимого для проведения сравнительного анализа, выполняют нормы, требования, тенденции, установленные:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022года №678-р;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в ДШИ от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ;
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 1 апреля 2015 г. №АП-512/02;
- Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей от 28 апреля 2017 г. №ВК- 1232/09;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина».

На основании изучения нормативных документов в сфере образования была составлена таблица как инструмент, обеспечивающий механизм мониторинга и оценки, позволяющий осуществлять сравнительный анализ образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, корректировать и прогнозировать развитие школы в сторону положительной динамики.

Приложение 1.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»
ГО Красноуфимск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч.	436 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	166 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	170 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человек
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	11 человек/ 2,5%
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств)	233 человека/ 53,4%
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	10 человек/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	436 человек/ 100%
1.8	Численность учащихся, принявших участие в конкурсах фестивалях, в общей численности учащихся в т.ч.	395 человек/ 90,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	144 человека/ 33%
1.8.2	На региональном уровне	167 человек/ 38,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	51 человек/ 11,7%
1.8.5	На международном уровне	33 человека/ 7,6%
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров конкурсов, фестивалей в общей численности учащихся, в т.ч.:	221 человек/ 50,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	74 человека/ 17%

1.9.2	На региональном уровне	70человек/ 16,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	45человек/ 10,3%
1.9.5	На международном уровне	32человека/ 7,3%
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.	436 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	436человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных ДШИ, в т.ч.:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее преподаваемым предметам, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 47,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование соответствующее преподаваемым предметам, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /14,3%
1.17.1	Высшая	1 человек/4,8%
1.17.2	Первая	2 человека / 9,5%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/38,1%
1.19	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 72,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных преподавателями ДШИ (сертифицированные учебно-методические пособия) всего, в т.ч.:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
II.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организаций досуговой (концертной) деятельности учащихся, в т.ч.	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/ 45,8%